

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска
«Детский сад №478 комбинированного вида»**

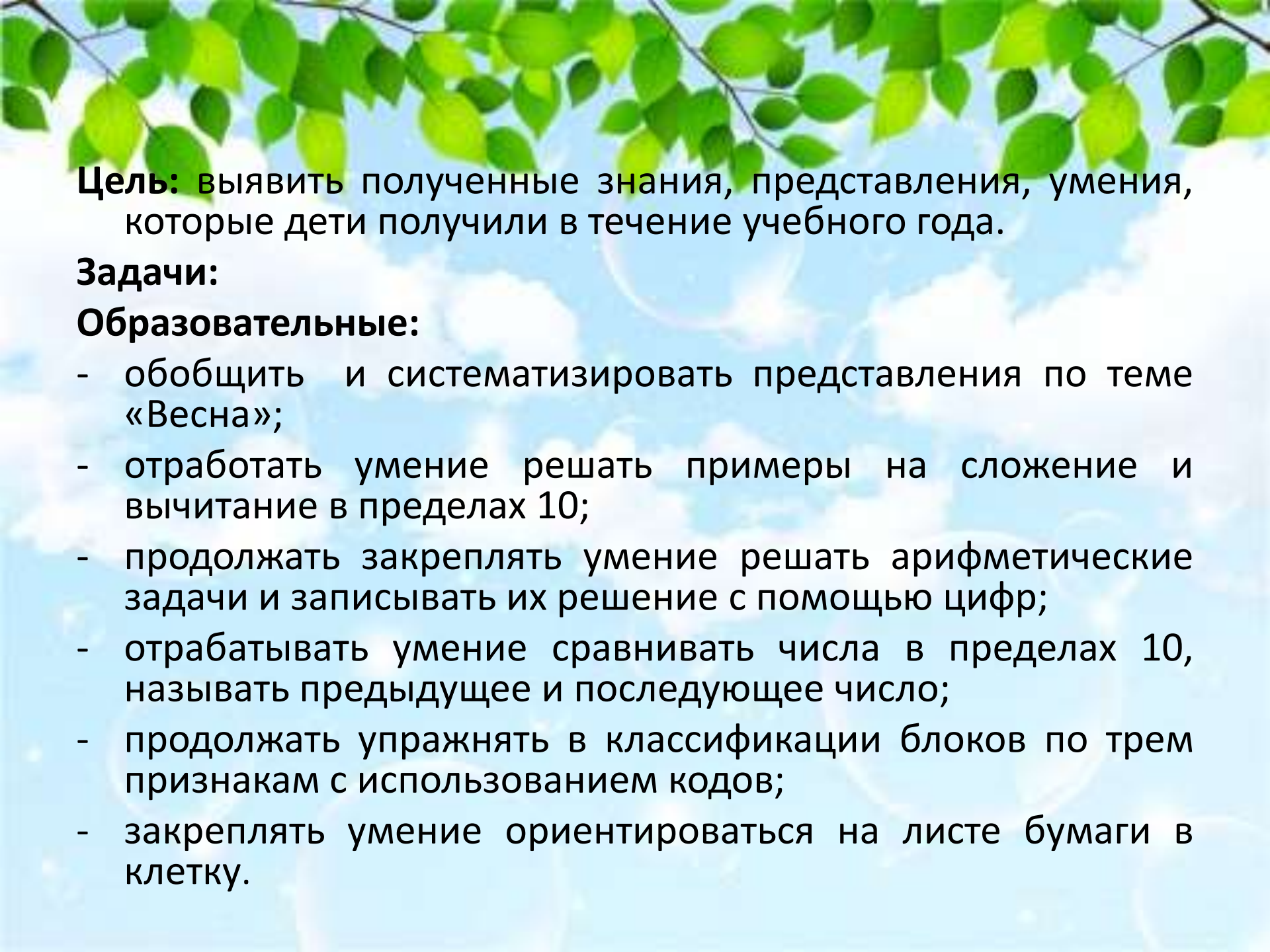
**Презентация на тему
«Поможем весне»**

ОО «Познавательное развитие»

ОД «Первые шаги в математику»

Подготовительная логопедическая группа

**Автор: Якшева Мария Витальевна, воспитатель первой
квалификационной категории**



Цель: выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

Задачи:

Образовательные:

- обобщить и систематизировать представления по теме «Весна»;
- отработать умение решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10;
- продолжать закреплять умение решать арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр;
- отрабатывать умение сравнивать числа в пределах 10, называть предыдущее и последующее число;
- продолжать упражнять в классификации блоков по трем признакам с использованием кодов;
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.



Развивающие:

- создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, памяти;
- развивать умение делать выводы и излагать свои мысли;
- развивать умение выделять главное в арифметических задачах (условие, вопрос, ответ);
- стимулировать проявление интереса к математическим занятиям;
- развивать координацию движений.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность при выполнении заданий;
- воспитывать культуру поведения, умение работать сообща;
- воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе.



Оборудование:

Конверт с письмом, круг желтого цвета, 6 лучиков с вопросами, птички с примерами, палочки «Кюизенера», бабочки, цифры, знаки для решения задач, блоки «Дьенеша», листы в клетку по количеству детей, простые карандаши по количеству детей, клей, аудио запись песни «Солнышко лучистое» - исп. Барбарики.

Методические приемы:

Использование ТСО, игры, инструктаж, беседа, сюрпризный момент.

Интеграция образовательных областей:

ОО «Ребенок открывает мир природы» - игра – беседа «Приметы весны», беседа «Насекомые».

ОД «Физическая культура» – М/п игра «Как Весна с Зимой по встречались».

ОО «Художественно эстетическое развитие» – коллективная аппликация «Солнышко лучистое».

ОД «Музыка» – песня «Солнышко лучистое».



Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня я обнаружила в группе конверт с надписью «Детям детского сада».

Как вы думаете откуда оно появилось? (Ответы детей).

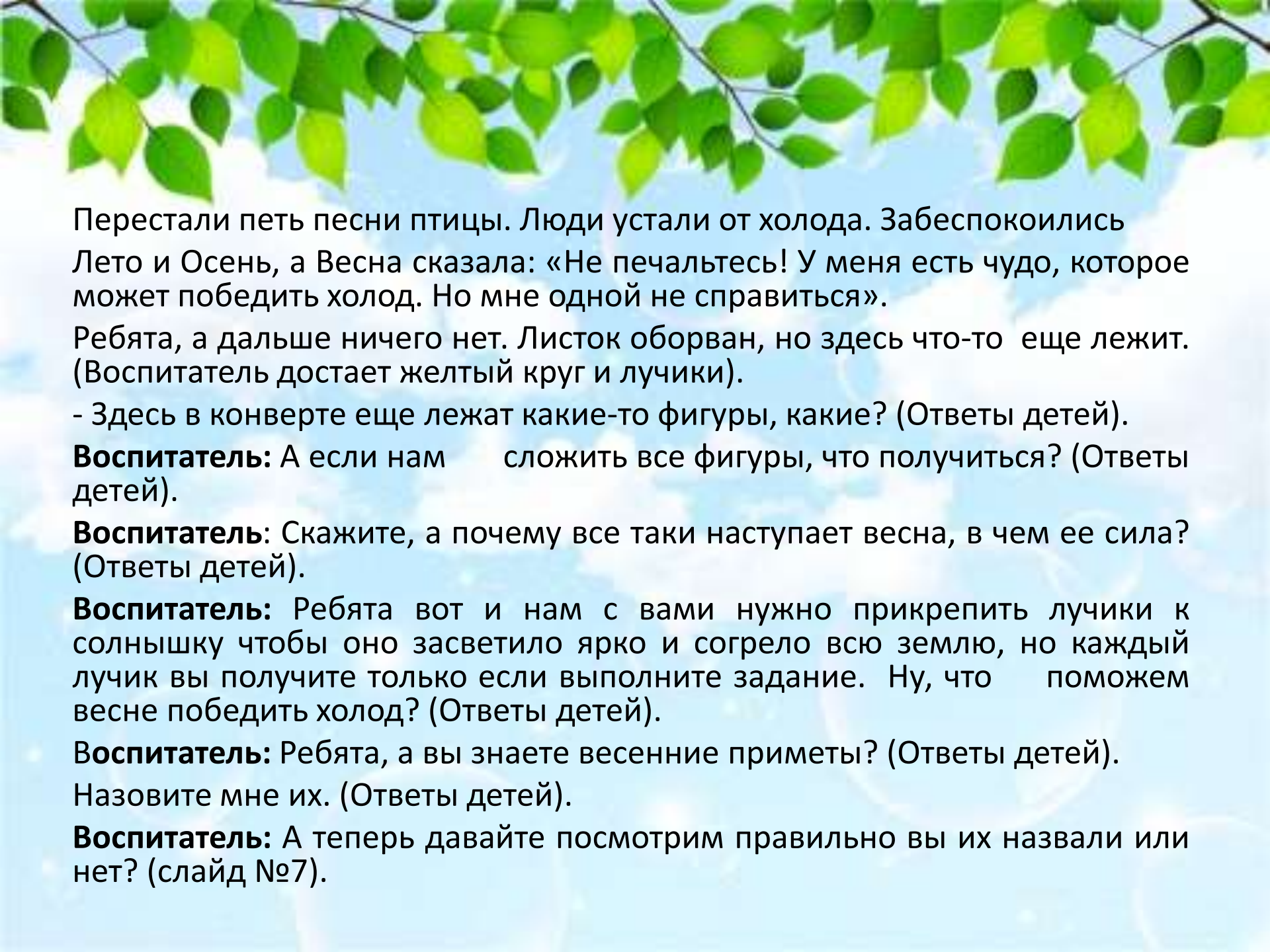
Воспитатель: Кто же его нам принес? (Ответы детей).

Воспитатель: Как вы думаете от кого оно пришло? (Ответы детей).

Я думаю от волшебника. Я решила дождаться вас и посмотреть что же в конверте. Хотите посмотреть? (Ответы детей).

Воспитатель: Здесь письмо, посмотрите. Хотите узнать, что там написано? (Ответы детей).

Воспитатель: Давайте я вам прочитаю. «Жили были четыре времени года: Зима, Весна, Лето, Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром: три месяца - Зима, три месяца – Весна, три месяца – Лето и три месяца – Осень. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место Весне. Загрустили под снежным одеялом растения.



Перестали петь песни птицы. Люди устали от холода. Забеспокоились Лето и Осень, а Весна сказала: «Не печальтесь! У меня есть чудо, которое может победить холод. Но мне одной не справиться».

Ребята, а дальше ничего нет. Листок оборван, но здесь что-то еще лежит. (Воспитатель достает желтый круг и лучики).

- Здесь в конверте еще лежат какие-то фигуры, какие? (Ответы детей).

Воспитатель: А если нам сложить все фигуры, что получится? (Ответы детей).

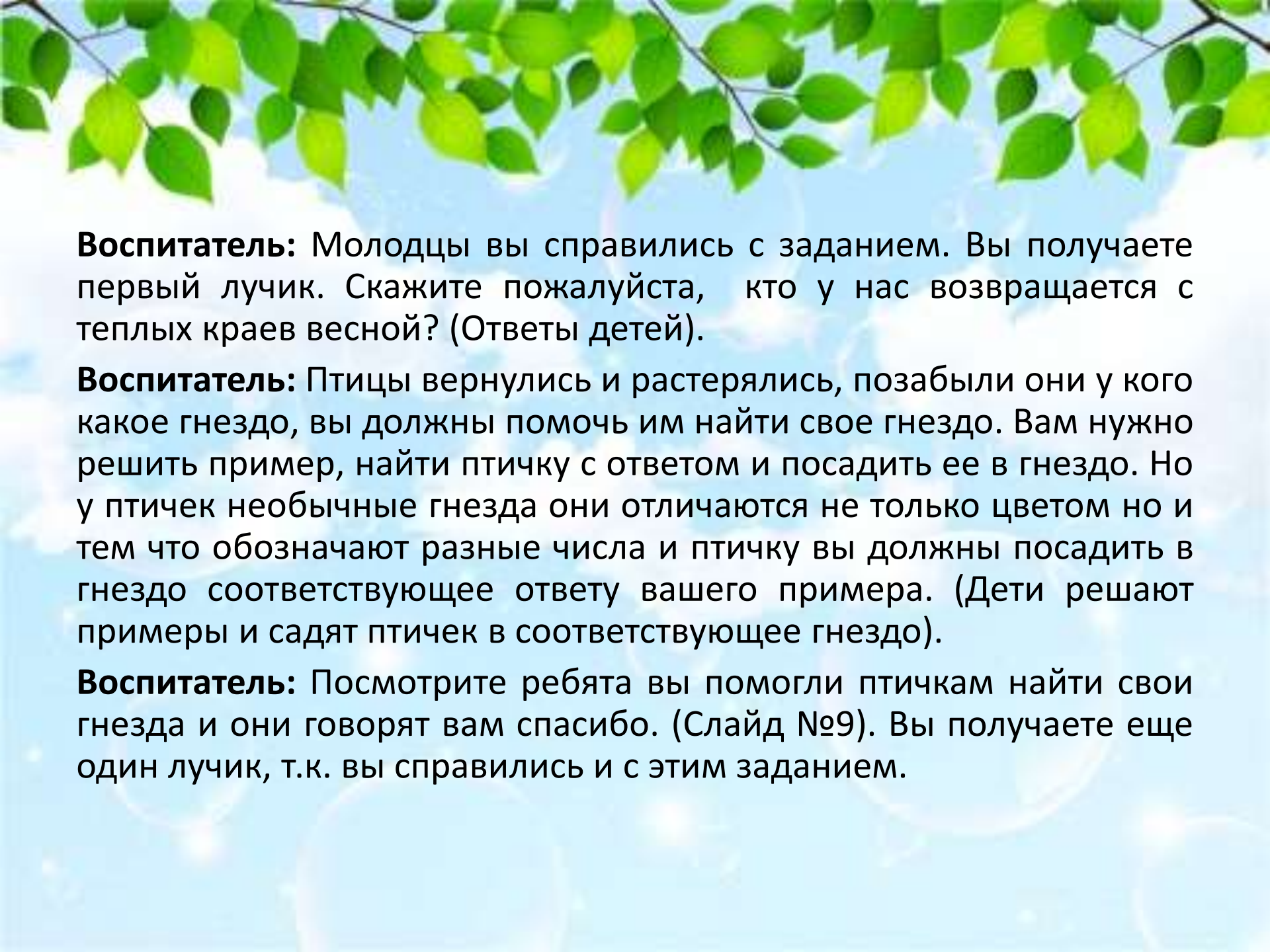
Воспитатель: Скажите, а почему все таки наступает весна, в чем ее сила? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята вот и нам с вами нужно прикрепить лучики к солнышку чтобы оно засветило ярко и согрело всю землю, но каждый лучик вы получите только если выполните задание. Ну, что поможем весне победить холод? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете весенние приметы? (Ответы детей). Назовите мне их. (Ответы детей).

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим правильно вы их назвали или нет? (слайд №7).






Воспитатель: Молодцы вы справились с заданием. Вы получаете первый лучик. Скажите пожалуйста, кто у нас возвращается с теплых краев весной? (Ответы детей).

Воспитатель: Птицы вернулись и растерялись, позабыли они у кого какое гнездо, вы должны помочь им найти свое гнездо. Вам нужно решить пример, найти птичку с ответом и посадить ее в гнездо. Но у птичек необычные гнезда они отличаются не только цветом но и тем что обозначают разные числа и птичку вы должны посадить в гнездо соответствующее ответу вашего примера. (Дети решают примеры и сажают птичек в соответствующее гнездо).

Воспитатель: Посмотрите ребята вы помогли птичкам найти свои гнезда и они говорят вам спасибо. (Слайд №9). Вы получаете еще один лучик, т.к. вы справились и с этим заданием.





Воспитатель: Давайте маленьчко с вами разомнемся, поиграем.

Физминутка

Как весна с зимою повстречались,
(повороты в стороны, руки на поясе)

Как зима с веною распрощались,
(машут друг другу руками)

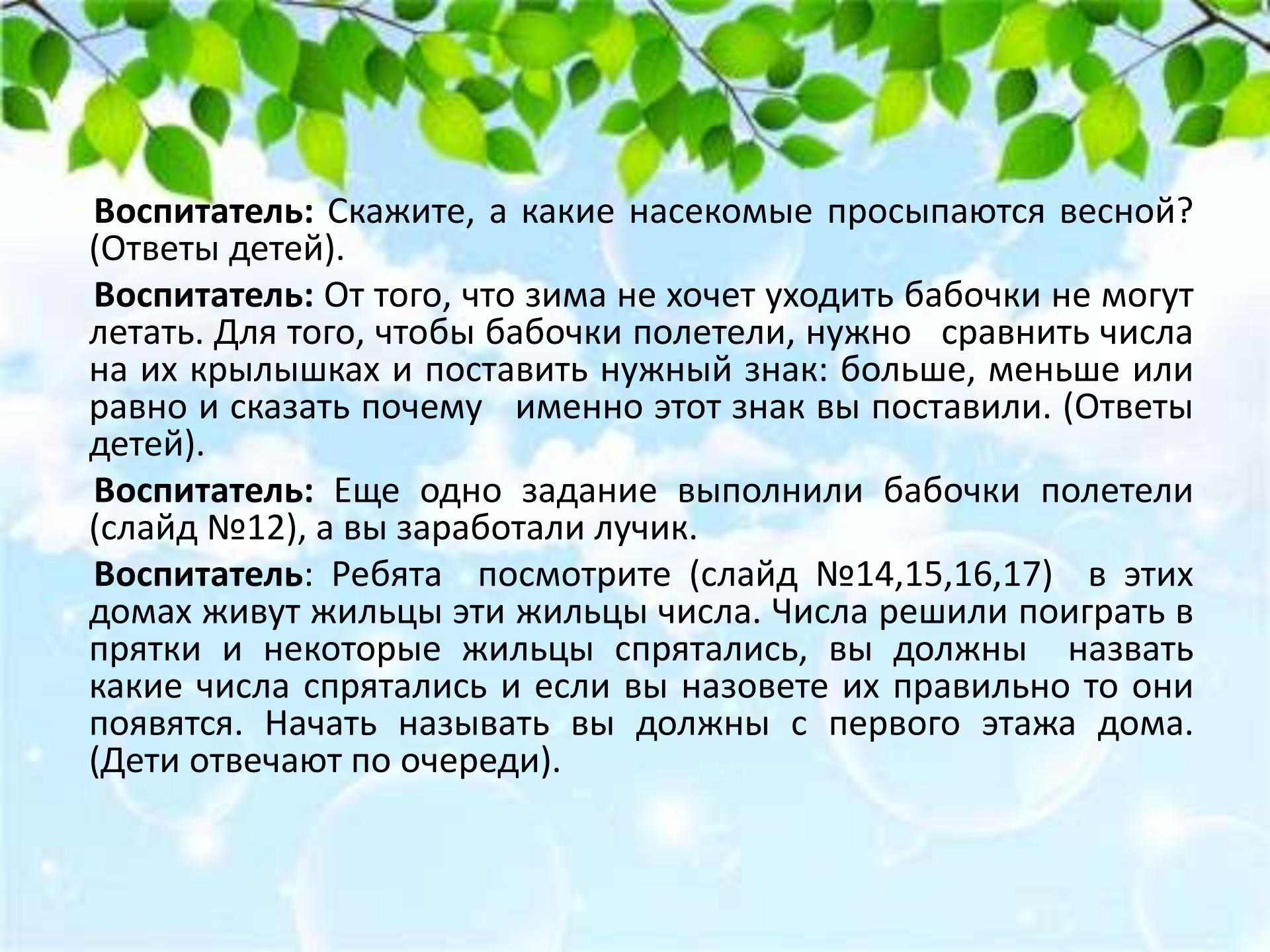
Как весна ручьями разливалась,
(лодочка, руки вправо, влево),

Как весна цветами распускалась,
(присесть на корточки)

Как вставало утром солнце красное,
(руки вверх, к центру круга)

Как светило людям оно ласково,
Как весну мы славим за ее дела,

Слава ей, что она пришла.



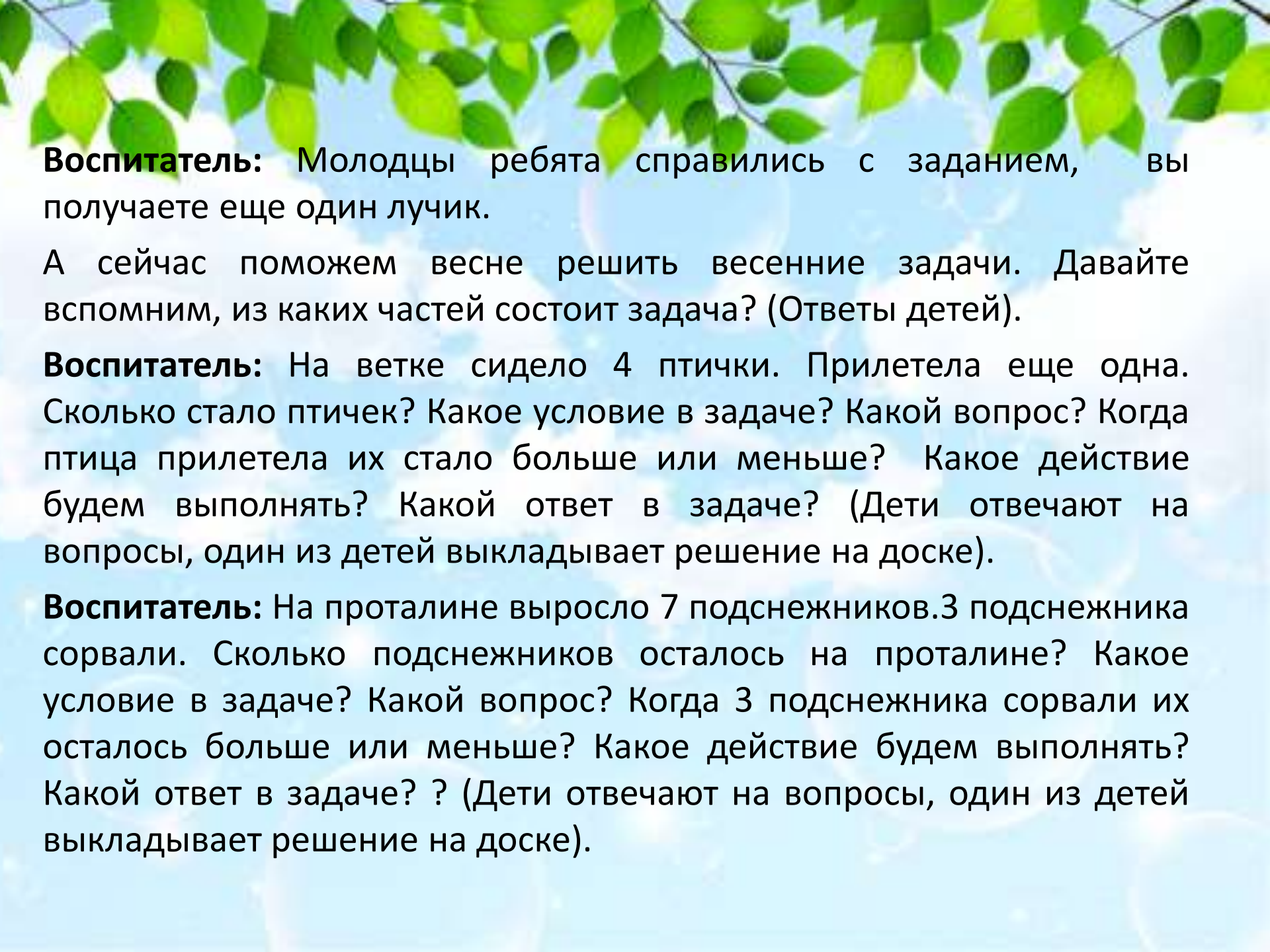
Воспитатель: Скажите, а какие насекомые просыпаются весной? (Ответы детей).

Воспитатель: От того, что зима не хочет уходить бабочки не могут летать. Для того, чтобы бабочки полетели, нужно сравнить числа на их крылышках и поставить нужный знак: больше, меньше или равно и сказать почему именно этот знак вы поставили. (Ответы детей).

Воспитатель: Еще одно задание выполнили бабочки полетели (слайд №12), а вы заработали лучик.

Воспитатель: Ребята посмотрите (слайд №14,15,16,17) в этих домах живут жильцы эти жильцы числа. Числа решили поиграть в прятки и некоторые жильцы спрятались, вы должны назвать какие числа спрятались и если вы назовете их правильно то они появятся. Начать называть вы должны с первого этажа дома. (Дети отвечают по очереди).





Воспитатель: Молодцы ребята справились с заданием, вы получаете еще один лучик.

А сейчас поможем весне решить весенние задачи. Давайте вспомним, из каких частей состоит задача? (Ответы детей).

Воспитатель: На ветке сидело 4 птички. Прилетела еще одна. Сколько стало птичек? Какое условие в задаче? Какой вопрос? Когда птица прилетела их стало больше или меньше? Какое действие будем выполнять? Какой ответ в задаче? (Дети отвечают на вопросы, один из детей выкладывает решение на доске).

Воспитатель: На проталине выросло 7 подснежников. 3 подснежника сорвали. Сколько подснежников осталось на проталине? Какое условие в задаче? Какой вопрос? Когда 3 подснежника сорвали их осталось больше или меньше? Какое действие будем выполнять? Какой ответ в задаче? ? (Дети отвечают на вопросы, один из детей выкладывает решение на доске).







1

2

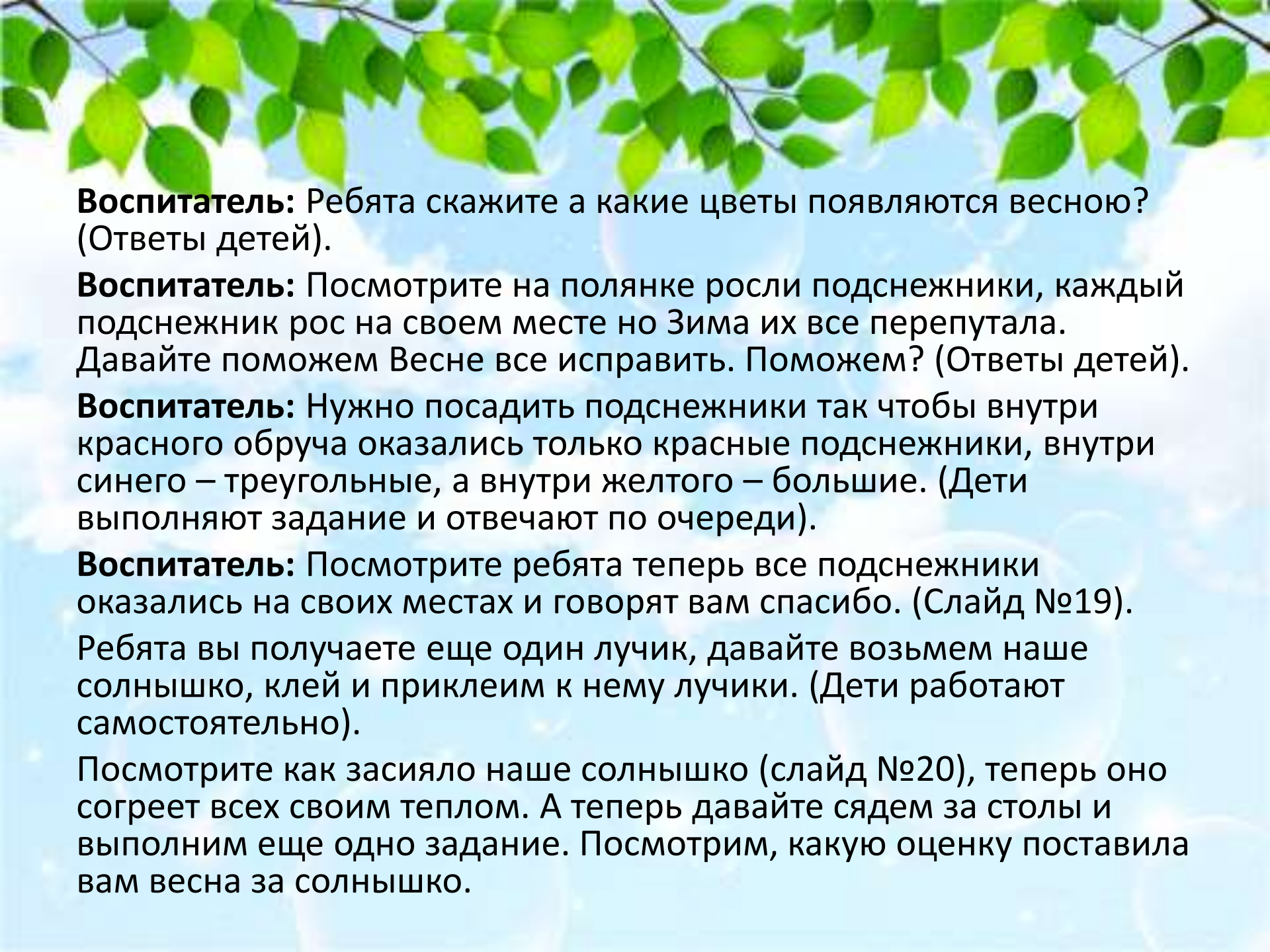
3

6

7

8





Воспитатель: Ребята скажите а какие цветы появляются весной? (Ответы детей).

Воспитатель: Посмотрите на полянке росли подснежники, каждый подснежник рос на своем месте но Зима их все перепутала. Давайте поможем Весне все исправить. Поможем? (Ответы детей).

Воспитатель: Нужно посадить подснежники так чтобы внутри красного обруча оказались только красные подснежники, внутри синего – треугольные, а внутри желтого – большие. (Дети выполняют задание и отвечают по очереди).

Воспитатель: Посмотрите ребята теперь все подснежники оказались на своих местах и говорят вам спасибо. (Слайд №19).

Ребята вы получаете еще один лучик, давайте возьмем наше солнышко, клей и приклеим к нему лучики. (Дети работают самостоятельно).

Посмотрите как засияло наше солнышко (слайд №20), теперь оно согреет всех своим теплом. А теперь давайте сядем за столы и выполним еще одно задание. Посмотрим, какую оценку поставила вам весна за солнышко.





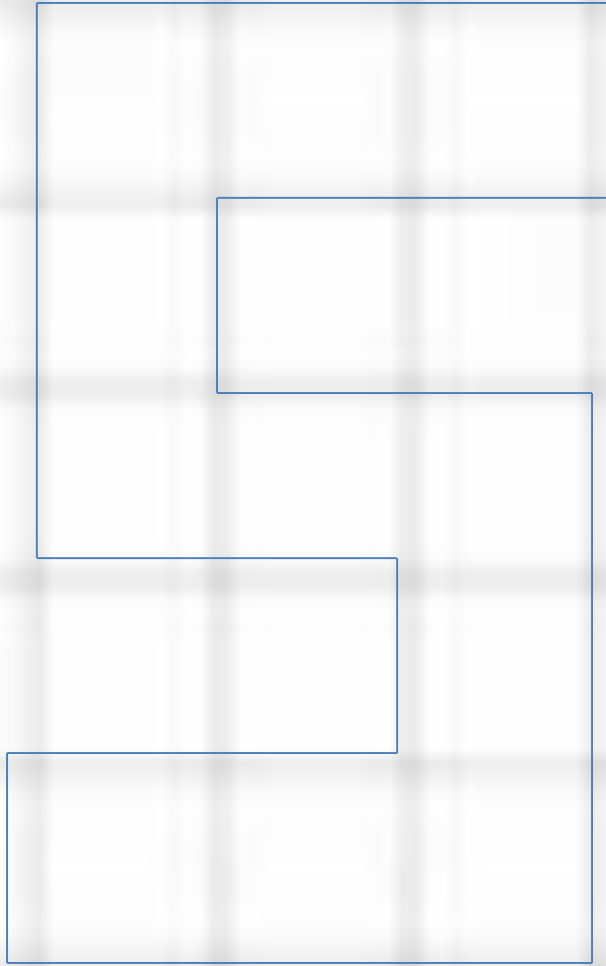


Графический диктант.

Одна клетка вниз. Две клетки вправо. Три клетки вниз.
Три клетки влево. Одна клетка вверх. Две клетки вправо.
Одна клетка вверх. Две клетки влево. Три клетки вверх.
Три клетки вправо. Одна клетка вниз. Две клетки влево.

Воспитатель: Ребята какую оценку поставила вам Весна? Давайте посмотрим какую все таки оценку поставила вам весна. (слайд №22). Молодцы, вы помогли весне своими знаниями, а я увидела какие вы дружные и готовые прийти на помощь в трудную минуту. Скажите какие задания вам понравились больше всего? (Воспитатель еще раз благодарит детей за их помощь Весне).

В конце занятия включается песня «Солнышко лучистое».





Литература:

1. Дидактические игры – занятия в ДОУ (старший возраст): Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ / Авт.-сост. Е.Н. Панова. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006. – 79 с.
2. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Старшая группа. Методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 144с.
3. Скоролупова О.А.
Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Весна. Насекомые. Перелетные птицы». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 136 с.: ил.