

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»

Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1

Телефон/факс: (383) 2741519, e-mail: DOU478@rambler.ru

ПРОЕКТ

«МЫ ПОМНИМ, МЫ ГОРДИМСЯ»

Расширить представления детей о празднике День Победы.

Для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Автор: воспитатель Якшева Мария Витальевна

НОВОСИБИРСК

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Суть проектной деятельности — активизировать и поддерживать интерес детей к обозначенным в данной деятельности разнообразным проблемам. В основе данной проектной деятельности лежит развитие познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста, умение самостоятельно применять полученные представления в типичных ситуациях, ориентироваться в информационном пространстве, восполнять недостающие знания и обретать умения, развитие критического мышления.

В преддверии празднования 72-годовщины Дня Победы с детьми и их родителями (законными представителями) было принято решение разработать и реализовать проект «Мы помним, мы гордимся».

День победы! Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

Проект направлен на патриотическое воспитание детей. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка, в процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину, за свою семью.

ВЕДУЩАЯ ИДЕЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предусматривает создание модернизированной системы образования в соответствии с требованиями, обеспечивающими всестороннее развитие личности ребенка. Я считаю, что наиболее продуктивной формой работы с детьми с ТНР является проектная деятельность.

Данный проект помогает детям систематизировать представления о празднике «День победы», воспитывает чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам. Вызвать желанием подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми.

ИСПОЛНИТЕЛИ И УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Проект реализован при участии: воспитатель группы, родители воспитанников которые выполняли следующие функции:

1. планирование деятельности;
2. подготовка материальной базы для реализации проекта;
3. проведение игр;
4. анализ эффективности работы;
5. использование разнообразных форм, приемов, творчества в развитии познавательной деятельности;

б. взаимодействие в команде педагогов и родителей.

ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ

Кратковременный 1 неделя

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей семьи, города, края, страны.

После беседы с детьми о празднике «День победы», они стали задавать много вопросов и я пришла к выводу, что детям необходимо больше узнать о «Дне победы».

1. Как узнать, что это за праздник? (Ответы детей: надо спросить у воспитателей, родителей, бабушек и дедушек.)

Пришли к выводу: мы способны с помощью родителей, и сами изготовить поздравительную открытку.

ЦЕЛЬ

Дать дошкольникам знания о ВОВ.

Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

Вызвать желанием подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми, отважными, храбрыми.

ЗАДАЧИ

Для детей:

- Формирование у дошкольников активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины.
- Воспитание любви к Родине.
- Расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны.
- Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй о близких, показывая их фотографии.
- Обогащение духовного мира детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.
- Воспитывать желание защищать и совершать подвиги во имя Родины.

Для родителей:

— Актуализации у родителей потребности в диалоге с педагогами, в совместной деятельности с ними.

— Помочь родителям приобрести опыт в совместной деятельности со своим ребенком.

Для воспитателей:

— Формировать опыт творческого общения в процессе сотрудничества с родителями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о российской армии надежной защитнице нашей родины, о празднике День Победы.

Ребёнок узнает о том, что его родственник был участником ВОВ.

СТРАТЕГИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

Для реализации проекта команда педагогов и родителей должна придерживаться следующих принципов:

1) целенаправленности, подчинения цикла воздействий определенной в проекте цели;

2) эффективного взаимодействия;

3) доступности;

4) использование игр в соответствии с возрастными особенностями детей;

5) развивающего обучения.

Реализация проекта будут проходить в три этапа.

| Этапы | Цель |
|------------------|--|
| Подготовительный | Исходя из интересов детей, проводится анкетирование родителей, обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми, создание условий, необходимых для реализации проекта. |
| Основной | Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта. |
| Итоговый | Включает в себя сбор и обработку методических, практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными, обобщение материалов проекта. |

РАБОЧИЙ ПЛАН

| Этапы проекта | Мероприятия | | | Срок | Ответственный |
|------------------|--|--|---|-------------|------------------------------|
| Подготовительный | Беседа с родителями: Проект – «Мы помним, мы гордимся» (предложить изготовить таблички «Бессмертный полк»). Цель: обсудить цель и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей к участию в проекте. | | | пятница | Воспитатель группы, родители |
| | Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной и научной литературы, музыкальных произведений. Цель: создать условия для реализации проекта. | | | пятница | Воспитатель группы |
| | Совместная деятельность с детьми | Итоговые мероприятия | Работа с родителями | | |
| Основной | Беседа «Никто не забыт, ни что не забыто». Цель: Формировать представления детей о ВОВ. (Приложение 1) | Чтение Л. Кассиль «Твои защитники» Цель: Познакомить с произведением Л. Кассиль «Твои защитники». | Предложить родителям для совместной деятельности с детьми изготовить открытки ко «Дню победы» | понедельник | Воспитатель группы |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------|--------------------|
| | <p>Просмотр фильма о ВОВ «1484» Цель: расширить знания детей о ВОВ используя видео, аудио запись. (См. диск в пед. кабинете)</p> | <p>Раскрашивание картинок из серии «Военная техника». Цель: учить аккуратно, обводить контуры предметов не выходить за контуры при раскрашивании рисунка, закреплять умение закрашивать в одном направлении.</p> | | вторник | Воспитатель группы |
| | <p>Беседа «День Победы» Цель: продолжать формировать у детей представления о ВОВ, о победе своего народа. (Приложение 2)</p> | <p>Составление рассказа по картине «На параде» Развивать у детей связную речь, добиваться логической последовательности в рассказах (см. картину в пед. кабинете).</p> | | среда | Воспитатель группы |
| | <p>Просмотром Презентации Microsoft Power Point «Дети – герои» Цель: формировать у</p> | <p>Игра-эстафета «Доставь пакет». Цель: Закрепление навыка игры в эстафеты.</p> | | четверг | Воспитатель группы |

| | | | | | |
|----------------|--|---|--|---------|-----------------------|
| | детей начальные представления о детях - героях ВОВ. (См. электронное приложение) | (Приложение 3) | | | |
| | <p>Прослушивание песни Д. Тухманов «День победы» Цель: развивать умения проявлять положительные эмоции при прослушивании песни. (См. электронное приложение)</p> | <p>Изобразительная деятельность «Праздничный салют над городом» Цель: - формировать у детей представление о подвиге народа; - закреплять свойства разных материалов (акварель, восковые мелки). (см. Г.Н. Давыдова Нетрадиционные техники рисования в детском саду часть 1, стр.48)</p> | | пятница | |
| Заключительный | Оформление выставок рисунков, открыток и табличек «Бессмертный полк». | | | пятница | Воспитатель группы |

Статья расходов на реализацию проекта

Основные расходы

| | всего | имеется | требуется |
|--|-------|---------|-----------|
| 1 блок. Оборудование. | | | |
| Notebook ASUS X200M | 14000 | 14000 | 0 |
| Принтер HP | 1500 | 1500 | 0 |
| Брошюратор | 2000 | 2000 | 0 |
| Магнитофон | 1000 | 1000 | 0 |
| Телевизор TELEFUNKEN | 12000 | 12000 | 0 |
| Итого по 1 блоку: | 33400 | 33400 | 0 |
| 2 блок. Канцтовары. | | | |
| Бумага «Снегурочка» формат А4 1 пачка х 500 листов | 200 | 200 | 0 |
| Пластмассовые гребенки | 200 | 200 | 0 |
| Пластмассовые обложки | 200 | 200 | 0 |
| Альбом для рисования 30 листов, 1 штука | 80 | 80 | 0 |
| Карандаши восковые 6 цветов, 6 штук | 162 | 162 | 0 |
| Краски акварельные 12 цветов, 3 шт. | 279 | 279 | 0 |
| Итого по 2 блоку: | 921 | 921 | 0 |
| 3 блок. Расходные материалы для принтера. | | | |
| Тонер для принтера 1 заправка | 1000 | 1000 | 0 |
| Итого по 3 блоку: | 1000 | 1000 | 0 |
| 4 блок. Оборудование для эстафеты. | | | |

| | | | |
|--|-------|-------|---|
| Дуга 2 шт. | 640 | 640 | 0 |
| Мягкая круглая форма «Шагайка» 10 штук | 3380 | 3380 | 0 |
| Кегли 10 штук | 500 | 500 | 0 |
| Флажок 2 штуки | 80 | 80 | 0 |
| Итого по 4 блоку: | 4600 | 4600 | 0 |
| Итого по всем блокам: | 39921 | 39921 | 0 |

Беседа с детьми на тему «Никто не забыт, ни что не забыто».

Задачи:

- Формирование представлений детей о Великой Отечественной войне.
- Воспитание любви к Родине.

Материал: Аудиозапись песни «Вставай страна огромная» муз. А. Александрова сл. В. Лебедева-Кумача, «Баллада о солдате» В. Соловьёв-Седой сл. М. Матусовский.

Ход беседы:

Воспитатель: - У каждой страны, у каждого народа бывают такие моменты в истории, такие времена, когда наступают тяжёлые испытания. Чтобы их достойно пройти, нужно много усилий всех людей и большая вера в то, что любимая Родина, Родина-мать, всё преодолет. Такое тяжёлое испытание выпало на долю нашего народа, когда началась великая война. Её называли Отечественной, потому что нужно было защищать своё Отечество от врагов, которые хотели отнять и саму родину, вообще жизнь. Кто знает, с кем воевал наш народ? Кто напал на нашу страну? (ответы детей)

Воспитатель: - Да, это была фашистская Германия, страна, в которой у власти стоял человек, захотевший отнять у других народов земли, города и сёла, заводы и фабрики и таким путём сделать свою страну богатой. Он, как злой волшебник, словно заколдовал свой народ и убедил его в том, что для процветания Германии нужно вооружить армию и начать нападение на другие страны. Так началась тяжёлая и грозная война, которая летом 1941 года пришла и на нашу землю.

(Звучит аудиозапись песни «Вставай страна огромная» муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача).

Воспитатель: - Фашисты напали на нас в 4 часа утра, когда люди ещё спали, и на мирные селения посыпались бомбы, их стали обстреливать из орудий. Это было очень страшно, всё горело, люди пытались бежать, укрыться, но спастись удалось не многим. Вот как вспоминает о начале войны женщина, которой было тогда всего 7 лет, почти как вам, ребята:

«В мае 1941 года мне исполнилось семь лет, и я с нетерпением ждала сентября, так как была уже записана в первый класс. Увы, в первом классе мне не суждено было учиться, через год начала со второго. Но это произошло уже совсем в другой жизни, разделённой пропастью блокады. Мы с мамой жили в Детском Селе, тогда говорили просто – Детское. Начало войны запомнилось песней «Тучи над городом встали...», а над городом летнее голубое небо с легкими облаками, по которому летят самолёты. Очень-очень скоро стали стрелять, многие прятались в щель, узкую земляную траншею, убежищ, поблизости не было. Уже в школе – августе жители начали покидать город, ленинградский поезд брали штурмом. В толчее при отъезде

меня столкнули с перрона под колёса поезда, показалось, что упала далеко вниз, но испугаться не успела, тут же меня подхватили и вытащили чьи то руки, втолкнув затем в вагон. Через некоторое время мама ездила в брошенный дом за вещами. Рассказала, что от разрывов снарядов стены ходили ходуном» («Долгий путь из войны», автор В. Левецкая).

Воспитатель: - Нападение фашистов стало неожиданным для нашего народа, поэтому врагу поначалу удалось захватить много городов, земель. По всей стране передавались сообщения о начале войны, люди с болью молча слушали их, и каждый понимал, что закончилась мирная жизнь, и надо много трудиться, чтобы справиться с этой победой. На защиту своего Отечества поднялся весь наш народ, от мала до велика, и все стремления, все силы были направлены на отпор завоевателям. «Родина-мать зовёт! Всё для фронта, всё для победы!» - так звучали призывы военных лет, и для каждого человека не было священнее задачи, чем отдавать все силы на исполнение этих призывов. Накануне этого страшного утра, когда началась война, у школьников был выпускной бал, они радовались окончанию школы и строили планы на будущее. Но этим планам не суждено было сбыться, потому что большинство мальчиков ушли на фронт, и многие из них погибли. Девочки работали в госпиталях, но некоторые из них воевали, чтобы приблизить долгожданную победу. Вот как говорится об этом в стихах поэтессы Юлии Друниной, которая сразу после школы тоже ушла на фронт и воевала до самой победы:

Нет, это не заслуга, а удача –
Стать девушке солдатом на войне,
Когда б сложилась жизнь моя иначе,
Как в День Победы стыдно было б мне!..

Очень горестно было прощаться с родными и близкими, друзьями, которые уходили на фронт. Ведь никто не знал, что ждёт впереди, вернётся ли дорогой человек. Кто-то плакал навзрыд, а кто-то скрывал слёзы, но всё-таки у каждого в сердце жила надежда, что всё будет хорошо, что наступит победа и в дом вернётся тот, кто покинул его для защиты Родины. Некоторые молодые солдаты, уезжая на войну, не знали, что уже в скором времени станут отцами, и смогли увидеть своих детей только спустя несколько лет, а кому-то и этого не было суждено.

Приснилось мне, приснилось мне,
Как будто я на той войне.
Вдруг вижу – папа мой,
Такой смешной, такой худой
И совершенно не седой,
Среди разрывов и огня
Идёт, не зная про меня.
Приснилось мне, приснилось мне –
Я папу видел на войне.
Идёт куда-то в сапогах,
Не на протезах – На ногах.

П. Давыдов

Война длилась четыре долгих года, много дорог пришлось пройти солдатам. Бились они в страшных битвах, отстаивая каждый кусочек родной земли. Спасали герои - воины не только свою землю, но и весь мир от фашистского нашествия. А сейчас послушайте «Балладу о солдате». Её написали в тяжёлые дни войны композитор В. Соловьёв-Седой и поэт М. Матусовский. (Педагог включает аудиозапись с песней. После прослушивания песни обменивается с детьми впечатлениями.)

Беседа с детьми на тему «День победы»

Задачи:

- Закреплять знания детей о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, знания о «Дне Победы».

- Воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

Оборудование: Презентации Microsoft Power Point, ноутбук ASUS, телевизор, георгиевские ленточки по количеству детей.

Ход беседы:

Воспитатель: - В нашей стране отмечают различные праздники: Ребята, какие праздники вы знаете? (Ответы детей)

Воспитатель: - Правильно. Молодцы. Среди всех этих праздников, есть один праздник, который отличается от всех других. В этот день мы радуемся за то, что наша страна стала свободной и одержала победу над фашистской Германией. И в то же время мы грустим о тех людях, которые защищая нашу родину погибли. «Как вы думаете, что это за праздник?» (Ответы детей).

Воспитатель: - Ребята прослушайте стихотворение о Дне Победы:

День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

(Н. Томилина)

Воспитатель: - День Победы празднуют 9 мая. В этом году мы празднуем 72-тую годовщину Победы в Великой Отечественной войне. В 1941 году началась война между нашей страной и фашистской Германией. Как вы думаете, зачем на нашу страну напали фашисты? (ответы детей).

Воспитатель: - Правильно, они хотели захватить нашу страну и сделать всех жителей своими рабами. Но смелый, отважный наш народ не дал этого сделать. Как вы думаете, кто защищал нашу страну от врагов? (ответы детей)

Воспитатель: - Нашу Родину защищали не только мужчины-солдаты, но и женщины. Женщины-воины с честью выполнили свой долг во всех родах войск. За время Войны они стали летчицами, танкистами, зенитчицами, пулеметчицами, разведчицами, снайперами, связистками, медсестрами.

(Слайд

№

2,3)

Воспитатель: - Хоть и не женское это дело воевать, но они храбро сражались с врагом. Очень много женщин стали героями нашей страны. Они были награждены орденами и медалями. Пока велась война с врагом на поле боя, остальные люди: женщины, старики и дети трудились на заводах и полях. Они изготавливали оружие и все необходимые вещи, а также выращивали и заготавливали продукты питания. Все жители нашей страны старались помочь армии. Каждый делал все, что мог для Победы. Посмотрите на эти старые фотографии. (Слайд № 3,4)Что вы видите на них? (ответы детей)

Воспитатель: - Дети трудились наравне с взрослыми, старались помочь взрослым. Четыре долгих года шла жестокая и беспощадная война. И 9 мая 1945 года наши войска одержали победу над войсками Германии. Благодаря тому, что жители нашей страны были дружными, отважными и любили свою страну, они одержали победу, и не дали врагу захватить нашу страну.

Спасибо героям,
Спасибо солдатам,
Что мир подарили,
Тогда - в сорок пятом!!!
Вы кровью и потом
Добыли Победу.
Вы молоды были,
Сейчас - уже деды.
Мы эту Победу -
Вовек не забудем!!!
Пусть мирное солнце
Сияет всем людям!!!
Пусть счастье и радость
Живут на планете!!!
Ведь мир очень нужен -
И взрослым, и детям!!!
Ольга Маслова

Воспитатель: - Ребята, как называют людей, которые защищали нашу страну во время войны и которые живы сейчас. (Ответы детей)

Воспитатель: - Правильно. Ветераны. В этот день все люди, которые помнят и скорбят о погибших во время войны людях, и в честь тех ветеранов, которые живут среди нас, прикрепляют на свою одежду, сумки, автомобили и другие предметы, георгиевскую ленточку. (Слайд № 6)

Воспитатель: - Ребята вы, хотите таким образом выразить благодарность ветеранам? (ответы детей).

Воспитатель: - Давайте и мы с вами прикрепим себе на одежду георгиевскую ленту. И пусть эти маленькие ленточки радуют наших ветеранов, мы помним об их подвиге, мы гордимся ими! (Прикрепляем на одежду георгиевскую ленточку)

Игра – эстафета «Доставь пакет»

Оборудование: 2 дуги высота 50 см., кегли 10 штук, мягкая круглая форма «Шагайка» 10 штук, флажки 2 штуки, пакет для штаба.

Правила игры:

Дети делятся на 2 команды.

По сигналу первые проходят под дугой, по кочкам, между кеглями, берут флажок - дают знак следующему.

Пакет находится в руках у последнего ребенка.

Побеждает та команда, кто быстрее доставит пакет.