

«Анализ методического пособия О.Е. Ельцовой»

(Старший дошкольный возраст)

Воспитатель Якшева Мария Витальевна

Методическое пособие адресовано воспитателям, руководителям, педагогическим коллективам ДОО, которые реализуют основную образовательную программу «Детство».

В пособии предоставлены сценарии образовательных ситуаций по приобщению детей 6-7 лет к книге. В пособие есть слова автора цели этого методического пособия автор не указывает. Задач по ознакомлению с художественной литературой нет, только прописаны две задачи которые стоят перед воспитателем при заучивании с детьми стихов. Зато указаны словесные методические приемы в сочетании с наглядными.

Указан круг чтения детей с сентября по май, в непрерывной образовательной деятельности каждый месяц по 4 сценария, кроме сентября там 2 сценария. Сценарии включают в себя методы как чтение, рассказывание, знакомство, беседы, заучивание. В образовательных ситуациях нет инсценирования. Указана литература для образовательной деятельности в ходе режимных моментов без сценариев. Так же все расписано по месяцам, но что именно читать детям конкретно не указано, видимо выбор из указанной литературы педагог делает сам. В конце пособия после сценариев образовательных ситуаций напечатана культурно досуговая деятельность (во второй половине дня). 2 литературные встречи.

Мной были проанализированы несколько сценариев из анализа можно сделать выводы, что в сценариях нет цели, задач очень много, некоторые из них можно объединить в одну. *На примере ситуации Чтение рассказа Н. Носова «Карасик» 1 и 2 задачу можно было объединить в одну. Стр. 45 Продолжать расширять знания детей о рассказе как о литературном жанре на примере рассказа Н. Носова «Карасик».*

Задачи не разделены на образовательные, развивающие и воспитательные. По количеству поставленных задач в некоторых сценариях времени на их реализацию недостаточно. Указана предварительная работа, материал. Сценарии сразу начинаются с основной части, нет ни организационного момента, ни итога. Можно сказать, что продуктивной деятельности нет. В сценариях сразу прописаны ответы детей, что не позволяет ребенку самостоятельно найти ответ. В образовательных ситуациях четко и ясно прописаны вопросы к детям по содержанию прочитанных произведений. Подробно расписаны игры по ходу сценариев, есть указание откуда они взяты.