

Диагностика проводится по критериям программы «Детство» разработанными совместно с кафедрой КТ и МДО НИПКРиПРО под руководством к.п.н. Аговелян М.П. и творческой группы МКДОУ д/с № 478

Итоговая информационно-аналитическая справка по проведенной педагогической диагностике по всем разделам программы «Детство»

Группа № 5(подготовительная), апрель 2015

Цель диагностики: исследовать уровень освоения программы по всем разделам

Разделы программы:

- 1). *Игровая деятельность*
- 2). *Ребенок входит в мир социальных отношений*
- 3). *Развитие речи*
- 4). *Восприятие литературных произведений*
- 5). *Первые шаги в математику*
- 6). *Ребенок открывает мир природы*
- 7). *Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду*

0% - недостаточный уровень,
16 человек (66%) - базовый уровень,
8 человек (34%) - превышающий уровень.

Результаты исследования:

- 1) *Игровая деятельность*
5% - не сформирован,
58% - в стадии формирования,
37% - сформирован.
- 2) *Ребенок входит в мир социальных отношений*
0% - не сформирован
42% - в стадии формирования,
58% - сформирован.
- 3) *Развитие речи*
21% – не сформирован
58% – в стадии формирования
21% – сформирован.
- 4) *Восприятие литературных произведений*
0% - не сформирован
63% - в стадии формирования
37% - сформирован.
- 5) *Первые шаги в математику*
27% - не сформирован
46% - в стадии формирования
27% - сформирован.
- 6) *Ребенок открывает мир природы*
0% - не сформирован
79% - в стадии формирования
21% - сформирован.
- 7) *Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду*
0% - не сформирован
53% - в стадии формирования
47% - сформирован.