

**Сценарий итогового мероприятия ОО «Социально коммуникативное развитие» для старшего дошкольного возраста  
«Путешествие по неизведанным планетам»**

**Цель:** показать знания умения детей, полученные на занятиях по ознакомлению с окружающим миром в течение года.

**1. Организационный момент:**

*Воспитатель приглашает детей пройти в группу и сесть на стульчики.*

**Воспитатель:** Скажите, вы любите приключения? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Я вас приглашаю отправиться в путешествие за приключениями. Но прежде чем отправиться в путь, вы должны ответить на несколько вопросов. Готовы? *(ответы детей)*

Вопросы для детей:

- Как называется планета, на которой мы живем? *(ответы детей)*
- Как называется наша страна? *(ответы детей)*
- Как называется столица нашей родины? *(ответы детей)*
- Как называется город, в котором вы живёте? *(ответы детей)*
- Как называется район, в котором вы живете? *(ответы детей)*
- Как называется микрорайон, в котором находится детский сад, в который вы ходите? *(ответы детей)*
- Какой сегодня день недели, был вчера, будет завтра? *(ответы детей)*
- Какая часть суток сейчас день, вечер, ночь, утро? *(ответы детей)*

**2. Основная часть:**

**Воспитатель:** Молодцы точно ответили на все вопросы. Подскажите, на чём мы можем отправиться в путешествие? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Какой бывает транспорт? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Чтобы узнать на каком транспорте и куда мы отправимся в путешествие, вы должны отгадать загадки:

1. До луны не может птица долететь и прилунится,

Но зато умеет это делать быстрая (Ракета)

2. Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушны, темный и необычайный.

В нем живут вселенные, звезды и кометы.

Есть и обитаемые может быть планеты. (Космос)

**Воспитатель:** Правильно разгадали загадки. Давайте еще раз скажем, на чем мы отправимся за приключениями и куда? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Не просто в космос, а в космическое путешествие по неизведанным планетам. Готовы? *(ответы детей)*

*Воспитатель предлагает детям пройти на ковер.*

**М/п игра «Ракета»**

А сейчас мы с вами, дети,	Маршируют
Улетаем на ракете	Тянутся, подняв сомкнутые руки над головой
На носки поднимись	Поднимаются на носки
А потом руки вниз	Опускаются, руки вниз
Раз, два, три потянись	Поднимаются на носки, руки вверх,

	тянутся
Вот летит ракета ввысь	Звучит музыка, дети изображают летящие ракеты

**Воспитатель:** Вижу первую планету. Приземляемся. Эта планета называется «Времена года». Какие времена года живут на этой планете? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Посмотрите, времена года на этой планете перепутались. Давайте расставим их по порядку начиная с того времени года, которое у нас сейчас.

*На интерактивной доске дети по порядку расставляют времена года. Игра повторяется несколько раз.*

**Воспитатель:** Времена года благодарят вас за помощь и предлагают поиграть с ними в игру.

**Игра «Когда это бывает?»**

Вопросы для игры:

- В какое время года все купаются и загорают?
- В какое время года с деревьев опадают листья?
- В какое время года расцветают подснежники?
- В какое время года играют в снежки?
- В какое время года тает снег?

**Воспитатель:** Молодцы правильно отвечали, пора отправляться на следующую планету.

*Дети под музыку изображают летящие ракеты.*

**Воспитатель:** Внимание, перед нами планета, на которой кто-то живет. Заходим на посадку.

*На интерактивной доске зашумленная картинка с изображением птиц.*

**Воспитатель:** Посмотрите и скажите, кто живет на этой планете? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Какие бывают птицы? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Посмотрите, на этой планете птицы рассыпались на части, вы должны их собрать и сказать, как называется эта птица и какая она перелетная, зимующая или домашняя.

*Дети работают в парах. Складывают картинку, называют птицу.*

**Воспитатель:** Молодцы все справились, полетели на следующую планету.

*Дети под музыку изображают летящие ракеты.*

**Воспитатель:** Посмотрите перед нами следующая планета. Садимся на нее. Кто живет на этой планете? *(ответы детей)*

*На интерактивной доске изображены дикие и домашние животные.*

**Воспитатель:** Какие животные живут на этой планете? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Могут все эти животные жить вместе? Почему? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Давайте отправим диких животных в лес, а домашних животных на ферму.

*Дети на интерактивной доске по очереди распределяют животных.*

**Воспитатель:** Все животные на своих местах, нам пора отправляться в путь.

*Дети под музыку изображают летящие ракеты.*

**Воспитатель:** Мы приближаемся к планете под названием «Флора». Приземляемся.

*На интерактивной доске изображение деревьев, ягод, грибов.*

**Воспитатель:** Посмотрите и назовите, какие растения растут на этой планете? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Все растения назвали. Отправляемся на следующую планету.

*Дети под музыку изображают летящие ракеты.*

**Воспитатель:** Вижу планету. Это планета перепутанных предметов. Заходим на посадку. Здесь нужно определить, какой предмет лишний и почему.

**Игра «Четвертый лишний»**

*На интерактивной доске по очереди появляются изображения картинок.*

*Дети отвечают по очереди.*

**Воспитатель:** Внимание наши ракеты подают сигнал о том, что топливо на исходе и пора возвращаться в детский сад.

*Дети под музыку изображают летящие ракеты.*

**Воспитатель:** Внимание, перед нами планета Земля. Приземляемся.

**3.Итог:**

Наше путешествие подошло к концу, вам понравилась?

На какой планете вам понравилось больше всего?

На какой планете было труднее всего, легче?

*Воспитатель награждает детей медалями «Открыватели неизведанных планет».*