

Первооткрыватели космоса.

Задачи:

Образовательные:

1 Развитие знаний детей о космосе, известных космонавтах и первооткрывателях космоса.

Развивающие:

1 Расширение кругозора детей, привитие любви к познанию нового.

Воспитательные:

1 Воспитание любви к Родине, гордость за свою Отчизну.

Оборудование:

Портреты Ю.А. Гагарин, В. Терешкова, А. Леонов, К.Э. Циолковский, звезды, обручи для игры, блоки Дьенеша, два фитбола .

Воспитатель: Наверное, нет на Земле ни одного человека, который бы хоть раз не любовался звездами. Загадочный мир звёзд и планет с давних времен притягивал к себе внимание людей, манил их своей таинственностью и красотой. Космос всегда был интересен людям. Им хотелось посмотреть, как выглядит наша планета Земля с большой высоты. Сначала люди изобрели самолеты и вертолеты и стали летать в воздушной оболочке Земли (атмосфере), но на них нельзя было долететь до других планет и люди не останавливались на достигнутом. И стали они мечтать о том, чтобы изобрести такую машину, которая домчала бы их до других планет. О том, чтобы полететь к другим планетам, думали люди многих стран. Но, именно в нашей стране впервые человек полетел в Космос. Случилось это ровно 52 года назад - 12 апреля 1961 года. Кто же был этим человеком, которого помнит весь мир? (*ответ детей*).

Воспитатель: Совершенно верно, Ю. А. Гагарин (*портрет*). Он был первым человеком, который поднялся в космос и за 108 минут облетел вокруг Земли. «*Какая она красивая!*» - говорил Гагарин по радио тем, кто остался внизу. После полёта Гагарина в космосе там побывало очень много космонавтов, среди них были и женщины – это первая в мире женщина – космонавт Валентина Терешкова (*портрет*). Стать космонавтом Вале помог парашютный спорт, которым она увлеклась в юности, занимаясь в аэроклубе Ярославля.

Космонавта Алексея Леонова впервые в истории человечества, покинувшего корабль и вышедшего в открытый космос. Леонов удалился от корабля на расстояние до 5 метров, его удерживал трос, Леонов успешно провёл исследования и возвратился на корабль первым «космическим пешеходом». В открытом космосе он пробыл 20 минут.

Многие космонавты летали в космос не один раз и работали там несколько месяцев. Сейчас совершаются совместные полёты с космонавтами разных стран. Труд космонавтов по достоинству оценила наша страна: все космонавты удостоены высоких наград.

Люди не останавливаются на достигнутом. Девиз и призыв космонавтики: «Космос должен служить людям!» Вокруг Земли

постоянно вращаются искусственные спутники нашей планеты, они являются её разведчиками – опытной лабораторией. Спутники передают прогноз погоды по всему земному шару, сообщают о приближении тайфунов и землетрясений, осуществляют телевизионную и телефонную связь между городами и странами. При помощи спутников Земли ведётся разведка полезных ископаемых: нефти, газа. Наша страна первая проложила путь к звёздам. Мы гордимся нашей страной, нашей Родиной.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт? (ответы детей)

Воспитатель: Космонавт должен быть храбрым, умным, бесстрашным, отважным, решительным, мужественным, трудолюбивым, ответственным, дисциплинированным.

Воспитатель: Вы, хотели бы попробовать стать космонавтами? (ответы детей)

Воспитатель: Космонавт должен быть сильным, выносливым – ведь его ожидают перегрузки. Как известно, перед тем как отправиться в космос, человек долго тренируется и особенно важно, чтобы у него был хорошо развит вестибулярный аппарат. Проверим вашу выносливость и вестибулярный аппарат, то есть умение держать равновесие.

Игра «Кто выносливей»

(Дети должны развести прямые руки в стороны, поднять одну ногу, согнуть её в колене и простоять так на счёт от 1 до 10. Приготовились, начали! Считаем 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.)

Воспитатель: Молодцы, к перегрузкам готовы. Но чтобы осуществилась мечта человека о полете в **космос**, необходимо было много работать, изучать разные науки, надо было изобрести летательные аппараты, которые могли бы выйти в **космос**. И ученые придумали ракеты.

Первую ракету в России придумал К. Э. Циолковский! *(портрет ученого)*

Давайте и мы с вами для полета в космос представим, что мы конструкторы и сконструируем свою ракету.

Игра «Собери ракету»

(Дети из блоков Дьенеши конструируют ракеты на столах.)

Воспитатель: Физическую подготовку прошли, ракету сконструировали. Теперь пора занять свое место в ракете.

«Игра «Займи свое место»»

(На полу обручи, оформленные в виде космических ракет, их меньше, чем играющих.)

Дети идут по кругу и произносят:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты,

На какую захотим –

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим - места нет!

(Под музыку дети бегут к ракетам, стараясь занять место и встают в обруч. Те, кому не досталось – выбывают из игры).

Воспитатель: Есть у нас ещё игра. Вам понравится она.

Игра «Кресло космонавта»

(Кто больше соберет предметов, не вставая со стульчика. Предметы разложены на определенном расстоянии от стульчика).

Воспитатель: Что бы управлять космическим кораблем космонавт должен быть умным, потому что управлять космическим кораблем очень трудно. Предлагаю провести разминку для ума.

Игра «Космические загадки»

Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить,

Млечный путь увидеть, чтоб нужен мощный... *(Телескоп).*

Телескопом сотни лет изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем умный дядя ... *(Астроном)*

Астроном – он звездочет, знает всё наперечет!

Только лучше звёзд видна в небе полная... *(Луна).*

До луны не может птица долететь и прилуниться,

Но зато умеет это делать быстрая... *(Ракета).*

Он космос покоряет, ракетой управляет,

Отважный, смелый астронавт зовётся просто... *(Космонавт)*

Свет быстрее всех летает, километры не считает.

Дарит Солнце жизнь планетам, нам – тепло, хвосты -... *(Кометам).*

А галактики летят врассыпную, как хотят.

Очень здоровенная - эта вся... *(Вселенная.)*

Когда ты в космосе, мой друг,

Творятся чудеса вокруг.

Паришь ты – вот так новость,

Ведь это... *(Невесомость)*

Воспитатель: Молодцы все загадки разгадали. Ребята, на какой планете мы с вами живём? (ответы детей)

Воспитатель: Какие ещё планеты вы знаете? (ответы детей)

(Воспитатель читает стихотворение)

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий, два — Венера,

Три — Земля, четыре — Марс.

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, за ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Воспитатель: Кто из вас, ребята, ответит: какая планета расположена ближе всех к солнцу? (ответы детей)

Воспитатель: Какая планета дальше всех от солнца? (ответы детей)

Воспитатель: Сейчас мы сможем увидеть, как передвигаться по планете Плутон на «плутоноболах».

Игра «Плутонобол»

(Дети делятся на две команды, прыгают по очереди на мячах вокруг стула и обратно, затем передают мяч следующему ребёнку)

Воспитатель: Как много звёзд на небе и они бесконечно падают. Нам необходимо их собрать.

Игра «Кто больше соберёт звёзд»

(Воспитатель разбрасывает разноцветные звёздочки, а несколько детей собирают их под музыку)

Воспитатель: Вот вы и попробовали быть космонавтами, показали себя смелыми, сильными и дружными ребятами. Я уверена, когда вы станете взрослыми, кто-нибудь из вас окажется в отряде космонавтов.

Итог:

Воспитатель: Ребята, вспомните, о чем мы сегодня говорили?

Как называют людей, которые летают в космос?
Назовите имя женщины космонавта?