**«Путешествие в мир Искусства»**

Цель: Формирование у детей уважения к культурному наследию и патриотизма через народные традиции, обряды и литературные произведения.

Материалы: письмо, шкатулка, клубочек, репродукции картин: Васнецов А. М. «Масленица», Симонова О. Г. «Чаепитие», Григорьев Н. М. «Хоровод, театр бибабо, музыкальные инструменты, угощение для детей, смарт доска, ноутбук.

**Ход:**

*(Воспитатель в группе собирает около себя детей.)*

**Воспитатель:** *(Показывает письмо)*

Кто-то бросил мне в оконце,

Посмотрите, письмецо.

Может это лучик солнца,

Что щекочет мне лицо?

Может, это воробьишко,

Пролетая обронил?

Может, кот письмо, как мышку,

На окошко заманил?

Ребята вам хочется узнать, от кого письмо? (ответы детей)

*(Достают письмо из конверта, воспитатель читает).*

*«Дорогие ребята! Приглашаю Вас совершить увлекательное путешествие по необычайной стране - стране Искусства. Муза искусства».*

**Воспитатель:** Хотите отправиться в путешествие? (ответы детей)

**Воспитатель:** Поможет нам в этом волшебный сундучок.

*(Воспитатель берет «волшебный» сундучок).*

Вот волшебный сундучок,

В нем ЗОЛОТОЙ клубок.

Посмотрите от клубочка тянется ниточка, она нас и приведет в мир Искусства. Мы за ниточкой пойдем в мир Искусства попадем.

*(Воспитатель с детьми сматывают клубочек и заходят в муз. зал звучит волшебная музыка, их встречает Муза страны Искусства.)*

**Муза:** Здравствуйте, ребята! Я - Муза страны Искусства. Это я прислала вам письмо. Я приглашаю вас на экскурсию по стране Искусства. Где отражены традиции русского народа. Наша страна - Россия - очень богата мудрыми традициями и красивыми обычаями. Ребята вы знаете, что такое традиция? (ответы детей)

**Муза:** Традиция - это то, что передаётся от одного поколения другому. Русские художники, поэты, музыканты и даже простой народ передавали традиции через свои произведения (картины, стихотворения, песни, пляски, сказки). В начале нашего путешествия я предлагаю вам отправится в художественную галерею, там мы посмотрим, как художники отразили в своем искусстве рисования традиции русского народа.

Обратите внимание картина художника Васнецова Аполлинария Михайловича («Масленица»). Кто может сказать какую традицию в своей картине изобразил художник? (ответы детей)

**Муза:** Масленица - это традиционный русский праздник. Люди провожают зиму и встречают весну. Целую неделю, длятся масленичные гулянья. И, конечно же, такой грандиозный праздник заканчивается сжиганием чучела.

Картина Симоновой Ольги Георгиевны («Чаепитие»). Какую традицию нашего народа изобразила художница» (ответы детей)

**Муза**: Русская зима. Мороз. Падает легкий снежок. Вечереет. В окнах уже зажглись огоньки. Что может быть лучше в этот час, чем вечернее чаепитие? Общение, теплое дружеское, с блинами, красной икрой и горячим чаем. Теплая, душевная картина. В ней отражена такая традиция как чаепитие.

Картина Николая Михайловича Григорьева. Какую всем нам знакомую традицию запечатлел художник? (ответы детей)

**Муза:** Хоровод - это массовый народный танец, сопровождаемый песнями и драматическим действием. Участники хоровода поют, двигаются по кругу и приплясывают. Предлагаю вам поиграть в хороводную игру «Колпачок».

**Хороводная игра «Колпачок»**

Колпачок, колпачок

тоненькие ножки,

красные сапожки

мы тебя кормили,

мы тебя поили

на ноги поставили

танцевать заставили.

Танцуй сколько хочешь

Выбирай кого захочешь

Поклониться не забудь

Выбирай кого ни будь

*(Дети становятся в круг, выбирают одного из детей, он будет колпачком. дети ходят по кругу и приговаривают по тексту. Когда произносятся слова «мы тебя кормили, мы тебя поили», круг сужается, затем снова дети расходятся назад образую большой круг и хлопают в ладоши. Ребенок стоящий в круге танцует. Затем игра продолжается.)*

**Муза:** Ребята дальше, я приглашаю вас отправится в мир литературы и музыки. С давних времен у людей была традиция сочинять стишки, потешки, песни и к ним придумывать музыку. Одной из традиций русского народа было петь колыбельные. Послушайте слова и музыку колыбельной, придуманную народом. передаваемую из поколения в поколения. Я предлагаю вам послушать слова заклички в которой отражена одна ещё из традиций русского народа.

*(Воспитатель читает закличку.)*

**Закличка «Коляда, коляда»**

Сеем, веем, посеваем. С новым годом поздравляем.

Ты хозяин мужичок открывай сундучок.

Подавай пятачок.

Нам на орешки, вам на потешки.

Наша бабка коляда по дорожке шла,

Да топорик нашла, а топорик не простой, а топорик золотой.

Села на снег коляда, за задумалася.

Куда путь держать, куда топорик девать.

Мы сказали бабке, бабке колядке.

Ты снеси его купцу Емельяну молодцу.

Свой топорик коляда купцу продала.

За топорик золото, гостинцев горой.

Наша бабка коляда всех ребят созвала.

Всем гостинцев раздала.

Спасибо тебе бабка, бабка колядка.

**Муза:** Про какую традицию вам прочитали закличку? (ответы детей)(Коляда)

Колядки- это обрядовая рождественская песня. По народной традиции хождение по домам приносило в каждый дом счастье

**Муза:** Ребята какая по характеру была закличка грустная или веселая, как вы считаете музыка должна быть быстрая, или медленная? (ответы детей)

**Муза:** Вовремя колядования наши предки играли на разных музыкальных инструментах, и я вам предлагаю попробовать придумать и сыграть музыку для этой заклички. Воспитатель будет читать закличку, а вы под нее играть на музыкальных инструментах.

*(Дети разбирают муз инструменты. Воспитатель читает закличку, дети играют на музыкальных инструментах.)*

**Муза:** Ребята, какие вы молодцы, как хорошо играли на музыкальных инструментах. Сейчас я вам предлагаю послушать какую музыку придумал народ к этой заклички.

*(Прослушивание оригинала заклички.)*

**Муза:** Понравились вам слова заклички и музыка которую придумал русский народ. Пора отправляться дальше, а куда вы должны угадать. Слушайте внимательно загадку.

Там есть сцена и кулисы,

И актеры, и актрисы,

Есть афиша и антракт,

Декорации, аншлаг.

И, конечно же, премьера!

Догадались вы, наверно (театр) (ответы детей)

**Муза:** Правильно, это театр. Предлагаю вам занять места в зрительном зале.

Ребята, надеюсь, вы помните сказки и хорошо знаете их героев. Потому, что вам предстоит отгадать сказки. Готовы? (ответы детей)

**Муза:** Вот ворота открываю, сказку сразу начинаю!

Всем на удивление, начинаем представление!

*(Воспитатель за ширмой показывает отрывки из сказок «Заюшкина избушка», «Кот, Лиса и Петух», Петушок и бобовое зернышко»)*

«Петушок и бобовое зернышко»

Клевал как-то петушок бобовые зёрнышки да второпях и подавился. Подавился, не дышит, не слышит, словно мёртвый лежит. Перепугалась курочка, бросилась к хозяйке, кричит:

- Ох, хозяюшка, дай скорей маслица, петушку горлышко смазать: подавился петушок бобовым зёрнышком.

**Муза:** Ребята как называется эта сказка? (ответы детей)

**Муза:** Смотрите следующий отрывок из сказки.

«Кот, Лиса и Петух»

Захотелось петушку посмотреть, кто так сладко поет: выглянул он в окно, а лиса его - цап-царап! - и потащила. Несет лиса петуха, а петух кричит:

«Несет меня лиса

За темные леса,

За высокие горы,

В далекие страны!

Котик-братик,

Отними меня!»

**Муза:** Как называется эта сказка? (ответы детей)

**Муза:** Продолжаем дальше смотреть сказку.

«Заюшкина избушка»

Идёт петух, несёт косу.

- Ку-ку-реку! Заинька, о чём ты плачешь?

- Как же мне, Петенька, не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала.

- Не горюй, заинька, я тебе лису выгоню.

- Нет, не выгонишь. Собаки гнали, гнали - не выгнали, серый волк гнал, гнал - не выгнал, старый медведь гнал, гнал - не выгнал. А ты и подавно не выгонишь.

- Нет, выгоню! Пошёл петух к избушке.

**Муза:** Эта сказка вам знакома? (ответы детей)

**Муза:** Молодцы, ребята угадали все сказки. Какой персонаж сказки встречался в каждой из них? (ответы детей)

**Муза:** Правильно, ребята - это петушок.

Не даром петухам приписывали полезные качества: своим криком они прогоняли нечистую силу, беды и напасти. Традицией русского народа было на крышах русских изб и теремов ставить петушки - обереги. Ребята вам понравилось путешествие по стране Искусства? (ответы детей)

**Муза:** Какая традиция русского народа вам больше всего понравилась и запомнилось в нашем путешествии? (ответы детей)

**Муза:** Я предлагаю вам, когда вы вернетесь в группу нарисовать традицию которая вам больше всего понравилась. И разместите свои рисунки на выставке в группе. На этом наше путешествие по стране Искусства заканчивается, а чтобы вам вернутся в группу я дарю петушки - обереги они вам будут показывать и освещать путь в группу. До свидания ребята!!!