

## Развлечение «Мир механизмов»

**Воспитатели:** Якшева М.В., Коробченко Л.Ф., Жеребцова И.В., Гамануха Н.С.

**Цель:** познакомить детей с предметами, облегчающими труд человека.

**Ход:**

1 Организационный момент

*Дети входят в зал под музыку. Воспитатель обращает их внимание на стоящую космическую ракету в зале.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это стоит.

*Из ракеты появляется Электроник.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, вы кто?

**Электроник:** Я, Электроник. Я пролетал мимо вашей планеты, но мне пришлось приземлиться у вас, т.к. у меня произошла поломка и мне нужна помощь, вы мне поможете?

**Воспитатель:** Конечно, постараемся если это в наших силах.

**Электроник:** На вашей планете есть такое устройство, которое сможет определить поломку?

**Воспитатель:** Есть. Даже наши дети знают, как это устройство называется, и сейчас я о нем загадаю, загадку, а дети отгадают.

2 Основная часть.

Воспитатель загадывает загадку Загадка о компьютере:

Пригласит он вас с собой

В виртуальный мир большой –

«Яндекс» даст любой ответ,

Никогда не скажет – нет! (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно это компьютер. Давайте проведем диагностику ракеты и узнаем, что у нее сломалось.

*На экране появляется изображение процесса диагностики.*

**Электроник:** Можно мне у вас остаться, пока идет диагностика моей ракеты?

**Воспитатель:** Оставайся, мы всегда рады гостям.

**Электроник:** Скажите, а у вас на планете еще есть интересные устройства?

**Воспитатель:** У нас очень много таких устройств, которые помогают человеку, некоторые такие устройства помогают человеку дома. Про них я сейчас загадаю загадки, а ты с ребятами попробуй их отгадать.

*Картинки, по ходу отгадывания загадок, появляются на экране.*

**ЗАГАДКИ.**

1. В круглом окошке

Мокрые одежки.

Крутятся, стираются

Чистые получаются. (Стиральная машина)

**Воспитатель:** Сейчас есть такие стиральные машины, которые не только стирают и отжимают, но и сушат и даже делают легкую глажку.

2. Бывают электрические,

Бывают металлические

И, даже керамические.

Могут гудеть, могут свистеть

И, в результате закипеть. (Чайник)

3. Может борщ сварить сама,

Плов и кашу без огня.

Сделать соус и поджарку,

Это чудо – (Мультиварка)

**Воспитатель:** Эта чудо машина готовит нам очень вкусную еду.

4. Есть у нас в квартире робот,

У него огромный хобот.

Любит робот чистоту  
И гудит как «лайнер: ТУ».  
Он охотно пыль глотает,  
Не болеет, не чихает. (Пылесос)

**Воспитатель:** Сейчас придумали такие пылесосы, что для его работы даже не нужен человек, такие пылесосы сами пылесосят квартиру.

*Демонстрация работы робота пылесоса.*

5. Это что за аппарат?

Говорить с тобой он рад.

Ты по улице идешь

И беседу с ним ведешь. (Телефон)

**Воспитатель:** Раньше по телефону можно было только разговаривать, а сейчас даже можно по телефону увидеть друг друга. И даже при помощи телефона можно управлять техникой на расстоянии. Нажал на кнопку в телефоне, а у тебя дома стиральная машина начала стирать, чайник кипятить воду, мультиварка варить кашу, пылесос пылесосить. Пришел домой, у тебя чистота порядок и кушать приготовлено. Вот какие чудо механизмы.

**Электроник:** Вот так чудо механизмы. Ребята, вы играть любите? (ответы детей)

**Электроник:** На моей планете очень любят играть в игру «Пылесос и пылинки». Хотите я вас научу? (ответы детей)

**Электроник:** Я буду пылесосом, а вы ребята – пылинками.

*Игра «Пылесос и пылинки».*

Под музыку пылинки летают по всему залу. Электроник - пылесос догоняет их, касаясь рукой. Кого коснулся, тот садится на стульчик.

*После игры в музыкальный зал заезжает игрушка робот.*

**Электроник:** Вот это, да. Что это за чудо механизм?

**Воспитатель:** Механизмы у нас используются не только в быту, но и для детских развлечений. Это роботы – игрушки, которые создал человек

*Дети показывают Электронику как работают роботы.*

**Воспитатель:** Электроник, еще наши дети очень любят собирать различных роботов из конструктора.

**Электроник:** Как интересно! Я тоже хочу научиться собирать роботов.

**Воспитатель:** Ребята, научим Электроника? (ответы детей)

*Дети делятся на команды, каждая команда собирает своего робота.*

*Электроник смотрит и оценивает работы детей.*

**Воспитатель:** Но и на этом чудеса, созданные человеком, не закончились. Самым большим достижением человека в наше время являются Роботы. Робот – это очень «умная машина», которая может заменить человека, и сама выполнить за него работу. И даже может выполнить то, что человек сам пока никогда не сможет сделать. Например, полететь на планету Марс, заглянуть в кратер вулкана. Посмотрите, каких роботов придумал человек.

*Презентация «Роботы» (Официант, Секретарь, Экскурсовод, Космонавт...)*

**Воспитатель:** Электроник, наши дети любят танцевать с роботом Брониславом и приглашают тебя потанцевать с ним.

*Детский хор «Великан» песня «Робот Бронислав»*

**Воспитатель:** Существуют такие роботы, которые могут заменить человека, и выполнить за него работу. Посмотрите на некоторых из них. Видео работы роботов: сборка автомобиля, изготовление конфет, художник.

**Электроник:** Ребята однажды, я пролетал над вашей планетой и увидел очень интересные летательные аппараты, которые издавали звук летящих шмелей. Мне стало интересно, и я много узнал о них. Хотите расскажу?

(ответы детей)

**Электроник:** Эти летательные аппараты называются квадрокоптеры или по-другому дроны. Они помощники человека, могут выполнять самую необычную работу, заглядывать в самые недоступные места. Посмотрите, где используются дроны.

*Презентация «Дроны»*

Медицинский дрон – может доставлять медикаменты туда, куда человек не может быстро доехать. Например, в горы или непроходимые места.

Дрон доставщик – доставляет небольшие посылки, заказы по адресу.

Дрон спасатель – доставит спасательный круг утопающему.

Дрон пожарный – разведывает обстановку на месте пожара.

Дрон проводник – исследует морские глубины.

Дрон разведчик – используется в военных целях.

**Воспитатель:** Спасибо тебе Электроник, за рассказ о дронах. Ребята, давайте

Представим, что мы с вами стали дронами и попробуем доставить посылку.

*Эстафета «Доставь посылку»*

Дети делятся на 2 команды. Каждый ребенок по очереди несет на голове мешочек с песком до поворотной отметки, оставляет мешочек, и возвращается назад. У линии старта передает эстафету следующему участнику своей команды касанием руки.

**Электроник:** Ребята, как у вас интересно. Вы столько интересного мне рассказали. Но мне пора домой. Давайте посмотрим закончил ли компьютер диагностику моей ракеты.

**Воспитатель:** Посмотрите дети, Электроник вот что у тебя сломалось.

*На экране появляется изображение шестеренки.*

**Электроник:** Спасибо вам, за то, что, помогли мне определить поломку, теперь я быстро отремонтирую ракету. За это я хочу угостить вас вкусным печеньем с моей планеты.

*Дети и воспитатель благодарят Электроника за угощение, прощаются с ним и уходят в группу.*

**Итог:** В группе воспитатель с детьми делятся впечатлениями о встрече с Электроником.