

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 478 КОМБИ-
НИРОВАННОГО ВИДА»
630129 г. НОВОСИБИРСК, КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН, ул. РАССВЕТНАЯ, 17/1
Тел. 274 15 19 E-Mail: DOU478@RAMBLER.RU

ПРОЕКТ

«День победы - 9 мая»
(Подготовительная к школе группа)

Автор проекта: Якшева Мария Витальевна

НОВОСИБИРСК

1. АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Педагогический проект будет проведён с детьми в подготовительной к школе группе. Проект реализуется при участии детей и родителей воспитанников. Наше время- время бурных социальных и экономических перемен, преобразования общества - требует от каждого человека утверждения активной гражданской позиции. Сила Российского государства, процветание его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения, знания исторического прошлого, патриотических традиций нашей Родины, формирования у дошкольников чувства гордости за величие страны, уважения к старшему поколению.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Дошкольный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм - важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее охранения и возрождения. Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учить ценить мир.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

В ходе осуществления проекта планируется решить следующие задачи: обобщить и расширить знания о празднике Дня победы – 9 мая, героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике; способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги; продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта; продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников; воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

Предполагается, что, расширив и систематизировав знания детей об истории Великой Отечественной войны, празднике День победы - 9 мая, у детей сформируются чувства гордости за величие страны, уважения к старшему поколению.

2. ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №478 комбинированного вида» сдан в эксплуатацию в 1987 г., ранее находился в ведомости ПО «Север». С 01.08.1994 года переведён на баланс управления образования администрации г. Новосибирска. Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность серия А № 0002290, действительна до бесконечно, уставом (приказ ГУО от 18.01.2012 г. № 71-од).

Местонахождение дошкольного учреждения: город Новосибирск, Калининский район, микрорайон «Снегири», ул. Рассветная 17/1. Общая площадь земельного участка — 11984 кв. метров. Общая площадь здания — 1559 кв. метров. В ближайшем окружении ДООУ находятся: «Библиотека имени братьев Гримм», детский клуб «Рассвет», бассейн «Афалина», детский дом творчества «Юниор».

Видами деятельности Учреждения являются: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; воспитание с учетом возрастных категорий детей - гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Учитывая всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и в целях координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и общественных объединений по подготовке и проведению празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Указ Президента РФ от 9 мая 2018 г. N 211 "О подготовке и проведении празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов".

Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей плохо сформированы такие понятия как, День победы – 9 мая, ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

Блиц опрос (мониторинг) детей группы № 5, проведённый в апреле показал следующие результаты: 17% (4 детей) - превышающий уровень, 25% (6 детей) – базовый уровень, 58% (14 детей) – недостаточный уровень. Можно сделать вывод, что дети не имеют достаточного количества знаний об истории Великой Отече-

ственной войны, празднике День победы - 9 мая, а без этого трудно сформировать чувства гордости за величие страны, уважения к старшему поколению.

Таким образом, я считаю данную проблему актуальной для детей группы №5.

Для эффективной реализации проекта, в ДОУ сосредоточен следующий потенциал:

материальный: имеется – музыкальный зал, мультимедийное устройство;

профессиональный: успешность проекта определена высоким педагогической культуры у педагогов ДОУ;

информационный: ДОУ подключен к сети Интернет; ИКТ

Таким образом, мой проект поможет воспитать у детей подготовительной группы обобщить и расширить знания о празднике Дня победы – 9 мая, способствовать формированию чувства гордости за свой народ, воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель: Обобщать и расширить знания детей об истории праздника День победы - 9 мая.

Задачи:

- обобщить и расширить знания о празднике Дня победы – 9 мая, героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике;
- способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;
- продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта;
- продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников;
- воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

5. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОЕКТА

Патриотическое воспитание - основа нравственного воспитания подрастающего поколения, основная задача нашего времени. Начиная с детства у ребенка должны быть сформированы элементы гражданственности, патриотизма. Мы, воспитатели, берем на себя ответственность за осуществление этой государственной, важной задачи.

6. ГОТОВНОСТЬ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Педагогический состав – 3 человека.

Образование

Высшее профессиональное – 3 человека – 100 %.

Квалификационные категории

Высшая – 3 человека – 100 %.

Педагогический стаж

10-20 лет - 1 человек – 33,3 %.

Свыше 20 лет – 2 человека – 66,7 %.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

- технические средства обучения (входом, мультимедийное оборудование: интерактивная доска SMART, ноутбук);
- техническое оснащение методического процесса (компьютеры, сканер, принтер и т.д.);
- наглядно-методические пособия; методическая литература;
- помещение группы №5.

РОДИТЕЛЬСКИЙ РЕСУРС

Взаимодействие с семьями воспитанников через следующие формы:

- анкетирование родителей; индивидуальные беседы;
- *ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ*
- использование ИКТ (использование компьютерных ресурсов, презентаций, видеофильмов в работе с детьми);
- изучение методической литературы;

7. ЭТАПЫ, СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Мероприятие	Ожидаемый результат	Ресурсы	Сроки	Ответственный
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП					
1	Мониторинг: оценка качества результатов по заданным критериям. (Блиц опрос)	Уровень эффективности работы по реализации проекта <i>(Приложение 1)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • информационные • ресурсы социума 	апрель	воспитатель
2	Разработка анкетирования для родителей, для реализации проекта «Необходимость патриотического воспитания в дошкольном учреждении»	Анкетирование для родителей, для реализации проекта «Необходимость патриотического воспитания в дошкольном учреждении» <i>(Приложение 2)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • информационные • родительский ресурс 	апрель	Воспитатель родители
3	Разработка сценариев мероприятий для реализации проекта «9 мая»	Сценарии мероприятий, для реализации проекта «9 мая» <i>(Приложение 3)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технические • информационные 	апрель	воспитатель
4	Игра-эстафета «Доставь пакет». Цель: Закрепление навыка игры в эстафеты.	Сценарий игры-эстафеты, для реализации проекта «9 мая» <i>(Приложение 4)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технические • информационные 	апрель	воспитатель
5	Беседа с родителями о проекте «9 мая»	Обсуждение цели, задач проекта. Сформи-	<ul style="list-style-type: none"> • родительский ресурс • материально- 	апрель 2019	Воспитатель родители

№	Мероприятие	Ожидаемый результат	Ресурсы	Сроки	Ответственный
		ровать интерес у родителей к участию в проекте.	технические • информационные		
6	Работа с родителями (Консультации для родителей «Как рассказать ребенку о дне Великой Победы») <i>(Приложение 5)</i>	Расширять сотрудничество с родителями воспитанников	• родительский ресурс • информационные	май	Воспитатель, родители
7	Работа с родителями (Изготовление штендеров для бессмертного полка.)	Совместное участие родителей и детей в шествии бессмертного полка.	• родительский ресурс • информационные	май	Воспитатель, родители
8	Пополнение и обогащение РППС	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	• информационные • материально-технические • родительский ресурс	постоянно	Воспитатель, родители
ОСНОВНОЙ ЭТАП					
9	Беседа «День Победы – 9 мая»	Продолжать формировать у детей представления о ВОВ, о победе своего народа	• информационные • материально-технические • ресурсы социума	апрель Понедельник	Воспитатель

№	Мероприятие	Ожидаемый результат	Ресурсы	Сроки	Ответственный
		<i>(Приложение 3)</i>			
10	Просмотр мультфильмов «Легенда о старом маяке» (электронный носитель в гр.№5)	Воспитание чувства патриотизма через просмотр мультфильма.	<ul style="list-style-type: none"> • информационные • ресурсы социума • материально-технические 	апрель Понедельник	Воспитатель
11	Просмотром Презентации Microsoft Power Point «Дети – герои» (электронный носитель в гр.№5)	Формировать у детей представления о детях - героях ВОВ	<ul style="list-style-type: none"> • информационные • материально-технические 	апрель вторник	Воспитатель
12	Игра-эстафета «Доставь пакет».	Закрепление навыка игры в эстафеты.	<ul style="list-style-type: none"> • информационные • материально-технические 	апрель вторник	Воспитатель
15	Просмотр фильма о ВОВ «1484» (См. диск в пед. кабинете)	Расширить знания детей о ВОВ используя видео, аудио запись.	<ul style="list-style-type: none"> • информационные • материально-технические 	май понедельник	Воспитатель
	Разгадывание загадок о военной технике.	Закрепить знания детей о военной технике. <i>(Приложение 6)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • материально -технические 	май понедельник	Воспитатель

№	Мероприятие	Ожидаемый результат	Ресурсы	Сроки	Ответственный
			<ul style="list-style-type: none"> • информационные 		
	Прослушивание песни Д. Тухманов «День победы» (электронный носитель в гр.№5)	Учить сравнивать положительные и отрицательные поступки; давать им оценку.	<ul style="list-style-type: none"> • информационные • ресурсы социума • материально-технические 	май вторник	Воспитатель
	Изготовление открытки «9 мая»	Развивать умения проявлять положительные эмоции при прослушивании песни	<ul style="list-style-type: none"> • 	май вторник	
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП					
18	Презентация детьми фото отчета о шествии бессмертного полка.	Дети поделятся положительными эмоциями о участие в шествие бессмертного полка.	<ul style="list-style-type: none"> • информационные • материально-технические 	май среда	Воспитатель родители
	Оформление результатов проекта.	Оформление выставки открыток «9 мая».	<ul style="list-style-type: none"> • информационные • материально-технические 	май среда	Воспитатель

8. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В ходе реализации проекта у детей будут сформированы представления об истории праздника День победы - 9 мая.

Систематизируются знания детей о празднике День победы – 9 мая, героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике;

Сформируются чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;

Сформируются творческие способности в рамках реализации проекта;

Расширится сотрудничество с родителями воспитанников;

Сформируется уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Проект поможет детям более подробно узнать о празднике День победы. Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории ВОВ. Проект будет полезен моим коллегам для реализации тематического плана по теме «День победы».

10. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Критериями качества являются Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования к содержанию образования, профессиональной компетентности педагога с точки зрения его личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком, а также к организации предметно-развивающей среды в ДОУ.

Оценка степени эффективности работы по реализации проекта будет осуществляться посредством:

Родители воспитанников – «Анкетирование родителей воспитанников»

Воспитанники – Мониторинг (блиц опрос)

11. РЕСУРСЫ (БЮДЖЕТ ПРОЕКТА)

№	Статья расходов	Имеющиеся средства (руб.)	Требуемые средства (руб.)	Всего (руб.)
	Технические ресурсы			
1.	Интерактивная доска SMART	364 554	0	364 554
3.	Ноутбук	20560	0	20560
5.	Копировальное оборудование	38 000	0	38 000
III.	Электронные образовательные ресурсы			
1.	Интернет	350	0	350
2.	Аудио- и видео- файлы	Воспитатели скачивают с интернета или создают сами		
3.	Презентации	Воспитатели создают сами		
IV.	Учебно-методические ресурсы			
1.	Наглядные пособия	Воспитатели изготавливают совместно с детьми и родителями воспитанников		
2.	Дидактические игры			
V.	Канцтовары			
1.	Принадлежности для ХПД (краски, кисти, карандаши и т.п.)	1000	0	1000
	Итого:	386464	0	386464

12. ФУНКЦИОНАЛ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

участники	функции
воспитатель	<ul style="list-style-type: none">• планирование работы в течение всего проектного периода;• общее руководство проектом;• осуществление образовательной деятельности в рамках проекта;• отслеживание результатов проекта;• определение графика реализации проекта;• осуществление ресурсного обеспечения проекта;• контроль за ходом реализации проекта.• привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к реализации проекта.
родители	<ul style="list-style-type: none">• осуществление совместной (с педагогами ДОО) образовательной деятельности;• осуществление ресурсного обеспечения проекта.

13. ПЕРЕЧЕНЬ ИСТОЧНИКОВ

1. Указ Президента РФ от 9 мая 2018 г. N 211 "О подготовке и проведении празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов".

14. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Мониторинг (блиц опрос)
2. Анкета для родителей ««Необходимость патриотического воспитания в дошкольном учреждении»»
3. Сценарий беседы «День победы»
4. Игра – эстафета «Доставь пакет»
5. Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о дне Великой победы»
6. Загадки о военной технике

**Мониторинг (блиц-опрос)
«Что ты знаешь о Дне Победы?»**

Цель: выявить объём знаний дошкольников о Великой Отечественной войне, их полноту, прочность.

Вопросы:

1. Какой праздник отмечаем мы 9 мая?
2. Рассказывали тебе родители про этот праздник?
3. С кем воевали наши солдаты?
4. Твой прадедушка (прабабушка) были на войне?
5. Кто такой ветеран? Обратил ли ты внимание на то, что у ветеранов много наград?
6. Какую военную технику ты знаешь?
7. Смотрел ли ты по телевизору парад? Что тебе больше всего понравилось?
8. Принимал ты участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы?
9. Ты хочешь больше узнать о событиях Великой Отечественной войны?

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Полученные баллы суммируются, по количеству которых определяется уровень.

- 9-7 баллов - превышающий уровень
- 6-4 баллов - базовый уровень
- 3-0 баллов - недостаточный уровень

Анкета для родителей

Необходимости патриотического воспитания в дошкольном учреждении.

1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?
 - а) любовь к Родине, уважать и почитать ее традиции;
 - б) знание истории своей страны;
 - в) готовность выполнить гражданский долг, защита интересов Родины;
 - г) любовь к семье, обществу, своей стране.
2. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?
 - а) да;
 - б) нет.
3. Как Вы считаете, кто несет основную ответственность за патриотическое воспитание детей - педагоги или родители?
 - а) педагоги;
 - б) родители;
 - в) педагоги и родители.
4. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?
 - а) да;
 - б) нет.
5. Посещаете ли вы вместе с детьми музеи и выставки? Если нет, то почему?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) иногда.

Беседа «День Победы»

Задачи:

Образовательные:

- 1.Познакомить детей с событиями Великой Отечественной Войны.
- 2.Закреплять знания о том, как люди защищали свою страну.

Развивающие:

- 1.Развивать у детей уважение к историческому прошлому своей страны, ветеранам ВОВ, отстоявшим мир в жестоких сражениях.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свой народ, любовь к своей Родине.

Ход:

1.Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, сегодня я шла в детский сад и увидела в своём почтовом ящике странное письмо, оно очень старое, потрёпанное. Хотите я вам его прочитаю?

Текст письма:

Дорогие ребята!

Война - это самое страшное событие на свете.

Мы, солдаты Великой отечественной войны, как могли, приближали этот день победы!

Мы очень хотели, чтобы вы жили в мире!

Будьте сильными, смелыми, храбрыми, защищайте свою родину, не забывайте о погибших героях, не забывайте великих подвигов, которые совершили солдаты, сражаясь за родину, за ваше счастливое детство!

2.Основная часть:

Воспитатель: Дети, как вы думаете, откуда могло прийти такое письмо? *(ответы детей)*

Воспитатель: Я думаю, вы правы. Оказывается, до наших дней сохранилось послание из прошлого. Наверно они хотели нам что-то рассказать, детям, которые живут в наше время! Ребята, а вы знаете, почему письмо пришло именно в это время, какой приближается праздник? *(ответ детей)*

Воспитатель: Приближается долгожданный праздник День Победы! 9 Мая - светлый и радостный праздник. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Вечная им слава! 9 мая - Светлый праздник, в этот день все люди поздравляют друг друга, а особенно ветеранов.

Сегодня мы с вами поговорим о Великой Отечественной войне и наших защитниках, которые отстояли нашу страну в годы этой войны. О тех, кто с оружием в руках защищал нашу свободу, нашу Родину. Что для вас значит Родина? *(ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы, вы совершенно правы. Послушайте стихотворение Владимира Степанова

«Рассказ ветерана»

Я, ребята, на войне

В бой ходил, горел в огне.

Мёрз в окопах под Москвой,
Но, как видите, - живой.
Не имел, ребята, права
Я замёрзнуть на снегу,
Утонуть на переправах,
Дом родной отдать врагу.
Должен был прийти я к маме,
Хлеб растить, косить траву.
В День Победы вместе с вами
Видеть неба синеву.
Помнить всех, кто в горький час
Сам погиб, а землю спас...
Я веду сегодня речь
Вот о чём, ребята:
Надо Родину беречь
По-солдатски свято!

Вопросы по стихотворению

- О чем рассказал солдат ребятам?
- Зачем и как молодой солдат сражался за родину?
- Легко ли ему было?
- А можно ли назвать его героем?

Воспитатель: Родина-это детский сад, улица, на которой вы живете, ваши мама, папа, наш город, наш край. О войне мы знаем по книгам, фильмам, воспоминаниям ветеранов войны и труда. Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года. Подлый враг напал на нашу страну внезапно, не объявляя нам войну, нарушив мирный договор. Фашисты надеялись на легкую и быструю победу. Им хотелось захватить богатые земли нашей страны, а мирных и трудолюбивых жителей сделать рабами. Но они просчитались, на защиту любимой Родины встал весь народ от мала до велика. В те дни появилась такая песня-призыв:

«Вставай, страна огромная,
Вставай на смертный бой,
С фашистской силой темною,
С проклятою ордой».

Воспитатель: Нет в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто погиб на полях сражений, и поздравляют тех, кто дожил до великого праздника. Во время войны советские солдаты спасали от голода и смерти не только наших русских детей, но и детей других национальностей. Однажды наш солдат спас от бомбёжки и немецкую девочку, и в честь этого подвига в городе Берлине воздвигнут памятник советскому солдату. Война длилась долгие четыре года. Наши солдаты дошли до Берлина- столицы Германии. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружен наш красный флаг Победы. Красный цвет знамени обозначает огонь и отвагу. На знамени изображены серп и молот, а также пятиконечная звезда. Дети, а какие символы Дня Победы вам известны? (ответы детей)

Воспитатель: Вечный огонь - это Память о всех погибших в Великой Отечественной войне. Георгиевская лента - черный цвет ленты означает дым, а оранжевый - пламя. Праздничный салют - самый грандиозный салют был проведен 9 мая 1945 года в День Победы. 9 мая 1945 года закончилась война, и тот день стал самым светлым и любимым праздником Днем Победы!

К сожалению, все меньше и меньше остается тех, кто был непосредственным участником той войны и кому мы обязаны своей свободой. Великая Отечественная война была самой тяжелой из всех войн. В этой страшной войне погибли более 20 миллионов наших людей. У каждого из них были родные и близкие.

Воспитатель: Давайте встанем и почтим минутой молчания всех героев, павших за мир и счастье на Земле. (*Минута молчания*)

Итог:

Воспитатель: Спасибо ветеранам скажем

За жизнь, за детство и весну,

За тишину, за милый дом,

За мир, в котором мы живём!

(*Звучит припев песни «День Победы»*)

Игра – эстафета «Доставь пакет»

Оборудование: 2 дуги высота 50 см., кегли 10 штук, мягкая круглая форма «Ша-гайка» 10 штук, флажки 2 штуки, пакет для штаба.

Правила игры:

Дети делятся на 2 команды.

По сигналу первые проходят под дугой, по кочкам, между кеглями, берут флажок - дают знак следующему.

Пакет находится в руках у последнего ребенка.

Побеждает та команда, кто быстрее доставит пакет.

Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о дне Великой Победы»

Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства, возвращать. И без помощи взрослых ребенок не сможет выделить из окружающей его жизни главное, расставить приоритеты, правильно настроить чувства. Не страшно, и даже неплохо, если ребенок немного поплачет, слушая рассказы о мальчике, погибшем на глазах у матери или о солдате, бросившемся с последней гранатой под фашистский танк. Такие эмоции не расстраивают нервную систему ребенка, они являются началом патриотических чувств.

Как правило, первый раз родители в общих чертах говорят о войне с пятишестилетними детьми, но, разумеется, главным индикатором должен служить интерес самого ребенка к этой теме.

Какие найти слова, чтобы поведать дошкольнику о страданиях молодых ребят, ставших впоследствии героями? Как донести суть происходившего в те далекие годы грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?

Правда о войне должна исходить от любимого, авторитетного взрослого. И рассказывать о войне надо, как в первый и последний раз. Прабабушки и прадедушки, бабушки и дедушки, никто лучше о войне не скажет. С ребенком следует поговорить об этом. Старик и ребёнок всегда найдут, о чём поговорить, всегда услышат друг друга. Мальчикам будет интересно узнать о военной технике, о военных действиях, о знаменитых людях, отличившийся на войне. Девочкам интересно знать о героических подвигах женщин, во время войны. И ребёнок запомнит. Навсегда. И своим детям передаст ту эстафету, тот негасимый огонь.

Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме войны, покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. В вашем доме хранятся старые вещицы - молчаливые свидетели исторических событий. Некоторые из них стали настоящими реликвиями: осколок, который в госпитале вытащили из ноги деда, военный ремень и трофейный бинокль. Дайте малышу полюбоваться этими сокровищами, потрогать, рассмотреть со всех сторон. А потом честно ответьте на сотню возникших вопросов. Возможно, вам придется еще раз рассказать о боевого прошлого деда.

Пусть дедушка, которого ребенок никогда не видел, станет для него родным человеком. Расскажите о нем подробнее. Найдите фронтовые фотографии деда. Обратите внимание малыша на то, каким статным, храбрым, мужественным выглядит он на снимке. Начните рассказ: «Очень давно на нашу землю пришли злые люди – враги, фашисты. Но дедушка и тысячи таких же смелых, как он, мужчин, дали им отпор – отправились на фронт защищать Родину. Несколько раз дедушка был ранен. Но потом поправлялся и вновь возвращался в строй. Наш дед дошел до самого вражеского логова. И всех победил». Постепенно история отдельно взятой семьи тесно переплетется, сомкнется с историей страны. Как правило, дети очень любят слушать такие рассказы, постоянно возвращаются к ним, просят вспомнить детали.

Загадки о военной технике

Ползёт черепаха —
 Стальная рубаха,
 Враг — в овраг,
 И она, где враг.
 (Танк)

Он на гусеницах мчится,
 Только он не трактор.
 В бой пойдет - и пригодится
 Фронтовой характер.
 И не плавится в огне
 Крепкая броня.
 Только бой не на войне —
 В детской у меня.
 (Танк)

Машина эта непростая,
 Машина эта — боевая!
 Как трактор, только с «хоботком» —
 Всем «прикурить» даёт кругом.
 (Танк)

Под огнём, под пулями напрямик
 Всю войну прошел наш ...
 (Броневи́к)

Брызжет огнём,
 Гремит, что гром.
 (Пушка)

На горе-горушке
 Стоят старушки,
 Если охнут,
 Люди оглохнут.
 (Пушки)

На пушку не похоже, а палит дай боже.
 (Миномет)
 (Миномет "Тюльпан")

Эта пушка не стреляет,
 Камни далеко метает,
 Нету в мире крепостей,

Устоявших перед ней.
(Катапульта)

Имя девичье носила
И врага огнём косила,
Вражьи замыслы поруша,
Легендарная ...
(«Катюша»)

«Девушка» ходит,
Песню заводит,
Враг услышит —
Сразу не дышит.
(«Катюша»)

Смело в небе проплывает
Обгоняя птиц полет
Человек им управляет
Что такое?
(Самолет)

Без разгона ввысь взлетаю,
Стрекозу напоминаю
Отправляется в полет
Наш Российский ...
(Вертолет)

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ...
(Корабле)

День и ночь ведёт дозор...
В море бдительно ...
(Линкор)

Военных моряков любимец —
Носитель мин, корабль...
(Эсминец)

Под водой железный кит
Днем и ночью кит не спит
Днем и ночью под водой
Охраняет наш покой.
(Подводная лодка)

Отчет

С 22 марта по 26 марта был проведен мониторинг (блиц опрос) детей, определяющий знания детей о празднике День победы – 9 мая, его истории, результаты которого показали недостаточные знания детей о великой победы над фашистскими захватчиками. С родителями было проведено анкетирование о необходимости патриотического воспитания детей в дошкольном учреждении. Анкетирование так же показало низкую родительскую заинтересованность в вопросах патриотического воспитания. Проведя мониторинг детей и анкетирование родителей, было решено с 29, 30 апреля, 6,7,8 мая провести проект «День победы – 9 мая».

29, 30 апреля, 6,7,8 мая для детей группы № 5 был проведен проект ««День победы – 9 мая». Целью проекта являлось обобщать и расширить знания детей об истории праздника День победы - 9 мая.

С родителями провели беседу о цели и задачах проекта. Родителям было предложено изготовить штандарты для участия в шествии бессмертного полка. Была разработана консультация «Как рассказать ребенку о Дне победы».

Для решения цели и задач проекта в группе проводилась беседа на тему «День победы» после которой почти все дети на следующий день пришли с георгиевскими ленточками. После просмотра презентации Microsoft Power Point «Дети – герои» у детей возникло много вопросов, как такое может быть, чтобы такие маленькие дети участвовали в войне наравне со взрослыми и их не щадили фашисты.

Детям очень понравился мультфильм «Легенда о старом маяке». У детей вызвали большой интерес загадки о военной техники, так как о некоторой технике они не знали. После этого Андрей Ч. попросил маму купить ему книгу о военной технике.

Проводя игру - эстафету «Доставь пакет» дети старались помочь друг другу словами поддержки при прохождении препятствий.

Родители и дети приняли участие в шествии бессмертного полка. Семья Волошиных, Протасевич, Барковских говорили спасибо, что предложили сделать штандарты для бессмертного полка и принять участие в шествии.

Дети с желанием, с аккуратностью, делали открытки к 9 мая. Каждому хотелось, чтобы его открытка была самая лучшая.

После проведения проекта был проведен повторный мониторинг (блиц опрос) детей, который показал положительную динамику.

Цель и задачи проекта решены.



9:42



0,5 КБ/с



Вы



9 мая, 12:35



