

Аннотация к программе «Юный Новосибирец»

<p>Педагоги ДОУ № 478 М. Ю. Чикалина, Н. В. Сарнавская, Н. В. Катковская, М. В. Якшева, О. Е. Бибаева, Е. В. Долгих, Котлярова М.С., Яковлева О.Е., Бесчастнова О.А.</p>	<p>Программа «Юный Новосибирец» патриотическое воспитание детей дошкольного возраста</p>	<p>Формирование чувства патриотизма через сохранение и изучение культурно-исторического наследия своей малой Родины, с использованием современных технологий воспитательной работы.</p>	<p>воспитание любви к малой Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.</p>	<p>Совместная деятельность (вторая половина дня) для четырех возрастных групп детей (вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная) 1 раз в неделю</p>	<p>Воспитатели дошкольных групп</p>
--	--	---	---	--	-------------------------------------

Название программы / автор	Предметно-пространственная развивающая среда	Взаимодействие с семьями воспитанников
<p>Программа «Юный Новосибирец» патриотическое воспитание детей дошкольного возраста Педагоги ДОУ № 478 М. Ю. Чикалина, Н. В. Сарнавская, Н. В.</p>	<p>Педагогический процесс оснащен современной оргтехникой: имеются в наличии мультимедийная система, принтеры, копиры, сканер, музыкальные центры, магнитофоны, телевизоры, ноутбуки, компьютеры, интерактивная доска. В каждой группе оснащен центр «Патриотическое воспитание» (Приложение 1)</p>	<p>Стендовые консультации, информация на сайте ДОУ, родительские собрания, открытые показы, совместные досуги, конкурсы, круглые столы</p>

Катковская, М. В. Якшева, О. Е. Бибаева, Е. В. Долгих, Котлярова М.С., Яковлева О.Е., Бесчастнова О. А.			
--	--	--	--

Актуальность

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. В «Концепции патриотического воспитания граждан РФ» констатируется, что резко снизился воспитательный потенциал российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма. В.А. Сухомлинский подчеркивал, что детство есть каждодневное открытие мира, поэтому оно должно стать для ребенка временем познания человека и Отечества, их красоты и величия. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопления ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщения к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где человек родился. Знакомство детей с родным краем: с географическими, природными, историко-культурными особенностями формируют у них такие черты характера, которые в будущем становятся фундаментом для развития более сложных личностных качеств: патриотизма, гражданственности. Патриотическое воспитание подрастающего поколения необходимо начинать именно в дошкольном возрасте, в этот период происходит формирование механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. В связи с этим возникла необходимость в разработке программы патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации, которая учитывает специфику социального развития ребенка, воспитывающегося в МКДОУ города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида.

Программа «Юный новосибирец» ориентирована на детей дошкольного возраста 3-8 лет. Нормативный срок освоения программы 4 года.

Практическая направленность определена условиями её реализации: перспективный и тематический планы работы с детьми от 3 до 7 лет, диагностический материал, вовлечение родителей в образовательный процесс, сценарии педагогических мероприятий.

Цель: Формирование чувства патриотизма через сохранение и изучение культурно-исторического наследия своей малой Родины, с использованием современных технологий воспитательной работы.

Задачи:

1. Развивать эмоционально-ценностное отношение и чувства сопричастности к семье, родному дому, детскому саду.

2. Формировать духовно-нравственное отношение к историческому и культурному наследию своей малой родины – городу Новосибирску.
3. Воспитывать чувство гордости за своих земляков.
4. Воспитывать у детей стремление чувствовать и осознавать себя частью этноса – выразить свою собственную субкультуру.
5. Сотрудничать с семьёй по формированию у детей чувств патриотизма, гражданственности.
6. Способствовать становлению, развитию и упрочнению детского коллектива, семьи.

Распорядок дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Учебный план совместной образовательной деятельности

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Продолжительность мероприятия</i>
Младший дошкольный возраст (3-4 года)	18	Не более 15 мин.
Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	18	Не более 20 мин.
Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	18	Не более 25 мин.
Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	18	Не более 30 мин.

Расписание традиционных мероприятий

Возрастная группа	Мероприятие	Месяц
Младшая группа	Развлечение на тему «Путешествие по микрорайону «Снегири»	Октябрь
Средняя группа	Развлечение «Как Городовичок встречает Новый год»	Декабрь
Старшая группа	Праздники	Октябрь, декабрь, март
	Встреча с интересными людьми	Февраль
	Игра «Корреспонденты» - интервью у сотрудников детского сада	
Подготовительная группа	Интеллектуальная игра «Самый умный»	Октябрь
	Просмотр фильма о ВОВ	Февраль
	Тематический вечер «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май

Ожидаемый результат:

<i>Возрастная группа</i>	<i>Краеведение</i>
<i>Младший дошкольный возраст</i>	<ul style="list-style-type: none">– активно включается в парные игры со взрослым;– проявляет любовь и нежность к близким людям.
<i>Средний дошкольный возраст</i>	<ul style="list-style-type: none">– стремится к освоению нового;– стремится быть причастным к труду взрослых;– знает свое имя и фамилию, день рождения, как зовут родителей, адрес;– знает название микрорайона, района, города в котором живет;- узнает символику района и города в котором живет;• имеет представление о России как своей стране;– узнает и называет символику своей страны (флаг, герб, гимн);– имеет представление о труде окружающих его людей, может назвать несколько профессий, сказать, что этот человек делает;– ориентируется в транспортных средствах своей местности, знает основные правила поведения на улице и в общественном транспорте, понимает смысл общепринятых символических обозначений;– обсуждает различные события, приводя самостоятельные аргументы.
<i>Старший дошкольный возраст</i>	<ul style="list-style-type: none">– стремится быть причастным к труду взрослых;– знает свое имя и фамилию, день рождения, как зовут родителей, адрес;- знает название микрорайона, района, города в котором живет;-знает символику района и города в котором живет;- узнает и называет социально-значимые объекты расположенные в родном районе;- узнает и называет спортивные объекты расположенные в родном районе;– имеет представление о России как своей стране;– узнает и называет символику своей страны (флаг, герб, гимн);– имеет представление о труде окружающих его людей, может назвать несколько профессий, сказать, что этот человек делает;– ориентируется в транспортных средствах своей местности, знает основные правила поведения на улице и в общественном транспорте, понимает смысл общепринятых символических обозначений (дорожные знаки, дорожная разметка, светофор, остановка транспорта и др.).

Форма контроля: Диагностика проводится один раз в год – в конце учебного года (апреле). Целью диагностики является определение актуального уровня развития ребенка для планирования педагогическими работниками образовательного процесса и построение индивидуальной траектории развития ребенка.

Методическая литература

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (младшая группа)
3. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (средняя группа)
4. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (старшая группа)
5. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (подготовительная группа)
6. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада.
7. Все работы хороши. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию.
8. Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Младшая группа. Интегрированный подход.
9. Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход.
10. Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход.
11. Голицина Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.
12. Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях: Учебно-методическое пособие/Под общ. Ред. д.п.н.Л.Б.Баряевой, к.п.н. Н.Н.Яковлевой.
13. Дыбина О.В. и др. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.
14. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: игры-занятия для дошкольников.
15. Князева О.Л., Маханева М.Д.: Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие
16. Листок на ладони: Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников
17. Нищева Н.В. Кем быть? Детям о профессиях. . Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию.
18. Нищева Н.В. Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию.
19. Нищева Н.В. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию.

Цифровая образовательная среда

1. <http://bsk.nios.ru/> - Библиотека сибирского краеведения.

Сайт, содержит информацию по истории, экономике, культурной жизни, политической и социальной истории города Новосибирска, Новосибирской области и Сибири в целом как дореволюционных, так и советских и современных авторов, фото- и видеоматериалы краеведческой тематики, расположенные в алфавитном и тематическом порядке.

2. <http://www.letopisi54.ru/school/> - Портал «Народная летопись Новосибирской области»

Сайт - краеведческий ресурс, где можно не только узнать историю своего родного города, села, поселка, деревни, а также Новосибирской области, но и сам стать творцом истории.

3. <http://liblihacheva.ru/kraevedenie> - "Централизованная библиотечная система им. Д.С. Лихачёва Калининского района". Сайт обеспечивает доступность к краеведческой информации о регионе; является источником объективной и достоверной краеведческой информации о регионе.

4. <https://www.nsartmuseum.ru/visitors/virtual-museum> - **Виртуальный музей.** На данной странице можно посетить виртуальные экскурсии по залам музея, посмотреть временные выставки и совершить 3D туры по Постоянной экспозиции (Русское искусство XVI — XX веков).

5. <https://www.culture.ru/touristRoutes/473/kulturnyi-gid-po-novosibirsku> - **Культурный гид по Новосибирску.** Данный сайт предлагает совершить виртуальную прогулку по культурному наследию столицы Сибири.

6. <https://mk.nso.ru/news/6601> - **Новосибирский государственный краеведческий музей.** На официальном сайте музея в разделе «Музей онлайн» размещены видео - экскурсии, 3D-туры по постоянным экспозициям и выставкам, игры, материалы для детей и многое другое.

7. <http://www.streetvi.ru/ru/1464242-Новосибирский-зоопарк/> - **Панорама Новосибирский зоопарк.** На сайте можно совершить виртуальный тур в Новосибирский зоопарк (достопримечательности, карта, фото, видео).

8. <https://otstv.ru/video/projects/videoekskursii-novosibirsk/128961/> - **Телеканал ОТС** На этом сайте можно совершить видео экскурсию по интересным местам Новосибирска: Новосибирский театр оперы и балета, Новосибирский художественный музей, Новосибирский зоопарк, Государственная публичная научно-техническая библиотека, Новосибирский дельфинарий, большой Новосибирский планетарий, музей железнодорожной техники, театр Глобус, Новосибирский краеведческий музей, ботанический сад, дом Ленина

Фрагмент перспективного планирования

Месяц/ неделя	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Блок «Детский сад»				
Сентябрь I неделя	Беседа «Моя любимая группа»	Беседа «Что такое детский сад»	Чтение стихотворения «Мы теперь в старшей группе»	Беседа «Как мы живем в детском саду»
II неделя	Игра-занятие «Игрушки в нашей группе»	Досуг «Будь здоров»	Беседа «Мы теперь в старшей группе»	Любимые места в детском саду
Блок «Моя семья»				
Ноябрь I неделя	Беседа «Моя семья - моя радость»	Занятие-творчество «Я люблю свою семью»	Занятия-посиделки «Семья сильна, когда над ней крыша одна»	Беседа «Кто в семье главный»
II неделя	Чтение рассказа Д. Габэ «Моя семья»	Сюжетно – ролевая игра «Семья»	Сюжетно – ролевая игра «В гостях у семьи экономистов»	Экономическая игра «Бюджет моей семьи»
	Блок «Детский сад»	Блок «Микрорайон. Район»		
II неделя	Игра –занятия «Где живут спортивные игрушки» (знакомство со спортивным уголком группы)	Занятие-проблема «Почему микрорайон называется «Снегири»	Виртуальна экскурсия «Улица микрорайона «Снегири»- Курчатова»	Виртуальная экскурсия «Социально-значимые объекты микрорайона «Снегири»
III неделя	Игра-занятие «Дом книжек» (знакомство с книжным уголком группы)	Обзорная беседа «Я живу на микрорайоне «Снегири»	Викторина «Лучшие знатоки микрорайона «Снегири»	Онлайн-экскурсия в библиотеку им. Братьев Гримм
	Блок «Детский сад»	Блок «Мой город»		
Февраль IV неделя	Беседа «День рождения в семье» (как отмечают день рождения в семье)	Беседа «Я юный Новосибирец»	Игра-путешествие в прошлое на машине времени «Сказ о городе Новосибирске»	Беседа «Город мой родной»
Март	Беседа по сюжетной	Игра-занятие «Транспорт	Беседа-рассказ	Игра-путешествие «От

Месяц/ неделя	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
I неделя	картине «Утро» Б. Кустодиев	города»	«Интересные места в городе Новосибирске»	станции к столицы»
	Блок «Детский сад»	Блок «Моя страна		
Апрель II неделя	Игра-занятие «Где живут вещи» (знакомство с приемной группы)	Беседа «Наша Родина Россия»	Беседа «Символы России»	Беседа «Россия, страна моя родная»
III неделя	Игра-путешествие «В гости к соседям» (экскурсия детей младшего возраста к детям из подготовительной группы)	Ситуативный разговор «Что такое Родина»	Беседа «Главные государственные символы России –гимн, герб: значение, история»	Игра-занятие «Первооткрыватели космоса»

Развивающая предметно-пространственная среда

Материал по теме «Моя семья»	альбомы на тему: «Герб моей семьи», «Древо семьи», «Хобби нашей семьи», «Я и моя семья», «Как я провёл лето», серия дидактических игр на тему «Семья».
Материал по теме «Детский сад»	д/игры на тему: «Игрушки», «Посуда», «Мебель», «Одень куклу Машу» и т.д.; альбомы на тему: «Экскурсии по дет/саду», «Мы на прогулке», «Мы кормим птиц» и др.
Материал по теме «Мой район»	г. Новосибирска, карта микрорайона «Снегири» и Калининского района, Символика района, открытки для рассматривания, альбомы для рассматривания с архитектурными памятниками Калининского района. Макет «Павловского сквера»
Материал по теме «Родной город»	Глобус, компас, географическая карта. Символика города (герб, флаг, портреты губернатора, мэра), открытки для рассматривания с видами родного города. Подборка литературы, песен о родном городе. Макеты с видами города. Подбор фильмов о родном городе и его знаменитых людях. Альбомы на тему: «Транспорт родного города», «Дома бывают разные», «Достопримечательности родного города»; «Календарь профессий»; «Профессии родного города»
Материал по теме «Страна Россия»	Глобус, компас, географическая карта мир игры «Путешествие на север», «Приключение в лесу». Символика страны (герб, флаг, портрет президента), открытки для рассматривания с видами столицы нашей Родины, дидактический материал по теме "Народы России", "Славянская семья", "Народные промыслы", "Российская Федерация". Элементы народного творчества: русские народные матрешки, деревянная посуда с народным орнаментом. Портрет Петра 1. Иллюстрации с достопримечательностями России. (Кремль, Красная площадь, Собор Василия Блаженного, памятник Маршалу Жукову, памятник Минину и Пожарскому). Иллюстрации о Российской армии (рангах, знаках отличия, звания, родах войск) и другую военную тематику, военных собак. Былина «Три богатыря», Картина Васнецова «Три богатыря». Запись былин об Илье Муромце, Мяките Селяниновиче, Никите Кожемяке. Русские народные костюмы, иллюстрации с изображением праздничных гуляний на Масленица, Рождество, Новый год, Иван Купала, календарь народных праздников. Города герои, парад победы 1945, современные парады, хроника событий 1941-45 г., Георгиевская лента. Иллюстрации из художественной литературы о ВОВ, репродукции картин, песни ВОВ.