Конспект беседы «День Защитника Отечества» для детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любви к Родине.

*Предварительная работа:* заучивание стихов, пословиц и поговорок об армии, чтение книг о защитниках.

*Оборудование:*музыка,слайды **с** иллюстрациями о природе, картина «Три богатыря», картинки Защитников Отечества, картина флага России, карта России, картина «Охрана границы», индивидуальные конверты, индивидуальные картинки с изображением боевой техники.

**Ход занятия:**

*Звучит песня «У моей России длинные реснички» (Автор текста (слов): Соловьева Н. Композитор (музыка): Струве* Г.) *На фоне музыки идет показ слайдов о природе (леса, горы, цветы).*

**Воспитатель:** Ребята! Всё, что мы с вами видим на этих картинках – это наша Родина. Кто мне скажет, что мы называем Родиной? (ответы детей)

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, как прекрасна наша земля.

“Все может родная земля –

Может накормить своим хлебом,

Напоить из своих родников,

Удивить своей красотой.

Но не может себя защитить”

***Беседа с детьми.***

- Как вы думаете, кто может защитить родную Русскую землю? (ответы детей)

- Почему именно они? (ответы детей)

- Ребята, скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. Кто-нибудь из вас знает, какой? *(ответы детей)*

- Почему праздник называется «День защитника Отечества»? Кто такие «защитники»? *(ответы детей*)

- Солдаты, военные защищают нашу страну от возможных врагов. Поэтому Днем защитника Отечества называется праздник всех военных.

Каких военных вы знаете? *(ответы детей)*

- Ребята, а кто из вас знает, что такое Отечество? *(ответы детей*)

- Как называется наша Родина? *(ответы детей)*

- Россия — страна, где мы с вами родились и живём. А наши военные её защищают.

- Посмотрите, ребята, что это? *(ответы детей*)

- Флаг какой страны? *(ответы детей)*

- Значит, это Российский флаг.

**Воспитатель:** Ребята, а кто охранял русские земли в далекие-далекие времена? (ответы детей)

(*Рассмотреть картину «Три богатыря», вспомнить имена богатырей.*)

**Воспитатель:** Перед битвой каждый богатырь готовил оружие и доспехи. Знаете ли вы, как выглядели и назывались оружие и одежда богатырей. (ответы детей)

**Воспитатель:** Доспехи защищали воинов. Кольчуга прикрывала грудь и спину, а шею закрывала бармица – сетка из металлических колец. Щитом богатырь отражал удары меча и укрывался от стрел.

- Посмотрите на картину. Здесь изображен парад. Кто участвует в параде? *(ответы детей*)

**Воспитатель:** Обратите внимание, что у разных военных своя форма. (*Рассматривание формы военных*).

- Что это за военные? *(ответы детей)*

- Как вы узнали, что это моряки? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Примерно сто лет на флоте преобладающим типом корабля был пароход с сопутствующей ему угольной пылью. Чёрный суконный мундир малого количества угольной пыли не боялся, в то же время в дальних плаваниях под жарким солнцем удобно было находиться в лёгкой белой одежде. И, конечно, синий воротник - под цвет моря.

**Воспитатель:** Кто эти военные? *(ответы детей)*

- Летчики одеты в тёплые куртки, на головах шлемы. Парадная форма летчиков зеленного цвета, на пилотках — кокарды с крылышками.

**Воспитатель:** Какие еще военные носят шлемы? *(ответы детей)*

- Как называются военные, изображенные на этой картинке? *(ответы детей)*

- Почему они так называются? *(ответы детей)*

- Что такое граница? *(ответы детей*)

- Кто помогает пограничникам охранять границу? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, женщины могут быть защитниками Отечества? (ответы детей)

*-* Конечно. Сегодня женщин можно встретить в рядах вооруженных сил. Чаще всего они работают врачами и медсестрами. Но бывают и другие военные профессии, где заняты женщины, например: радистки, диспетчеры связи, сотрудники военных научно-исследовательских лабораторий.

**Воспитатель:** Чтобы стать военным надо каждое утро начинать с зарядки, умываться холодной водой. Тогда будешь крепким, здоровым, не будешь болеть. Мы тоже стараемся быть крепкими и здоровыми. Что мы для этого делаем? *(ответы детей)*

***Физическая минутка «Наши воины»***

|  |  |
| --- | --- |
| Наши воины идут:  Раз-два, раз-два | Все шагают на месте. |
| В барабаны громко бьют:  Тра-та-та! Тра-та-та! | Имитируют игру на барабане. |
| В море наши корабли  Нынче – здесь, завтра – там!  Долго плавают в дали. | Руки – в стороны, покачиваются с ноги на ногу.  Круговые движения руками. |
| Пограничник на посту:  Кто идет, кто идет? | Держат автомат, поворачиваясь вправо-влево. |
| Едут танки по мосту:  Трр-вперед, трр-вперед! | Делают движения согнутыми руками, вперед-назад,  “моторчик” - круговые движения кистями. |
| Над землею самолет:  У-у, у-у! | Держат руки в стороны, поворачивая туловище вправо-влево. |
| Разрешен ракетам взлет:  У-у-х, у-у-х! | Приседают на корточки, ладошки сложены перед, быстро встают, поднимая руки вверх. |
| Наши пушки точно бьют:  Нашей Армии – салют! | Поднимают руки в стороны-вверх. |

**Воспитатель:** Русские воины всегда отличались смелостью, ловкостью, находчивостью и выдержкой. Об этом хорошо говорится в пословицах.

Ребята послушайте пословицы и поговорки об Армии, о подвигах, о славе:

- Смелый боец, в бою молодец.

- Где смелость там и победа.

- Герой - за Родину горой.

- Жить - Родине служить.

- Если Армия сильна – непобедима и страна.

- Чем крепче дружба, тем легче служба.

- Дружно за мир стоять – войне не бывать.

- Родина – мать, умей за нее постоять.

- Смелого - враг не возьмет.

-Русский боец - всем образец.

- Сражайся смело за правое дело.

- Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает.

**Воспитатель:** О чём говорится в пословицах, что необходимо для защиты нашей Родины – России. (ответы детей)

- Именно такие сильные, крепкие, выносливые наши защитники.

**Воспитатель:** А теперь, друзья, вам загадки для ума. Загадки необыкновенные, загадки военные. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Обведи отгадку в круг»*.* Найдите на карточках отгадку и обведите её.

1.Под водой железный кит,

днем и ночью кит не спит.

Днем и ночью под водой

охраняет наш покой. (Подводная лодка)

2.Смело в небе проплывает,

Обгоняет птиц полет.

Человек им управляет.

Что такое? (Самолет)

3.Верный друг его собака,

Он границу стережет. (Пограничник)

4.Из пушки метко он стреляет,

Россию нашу защищает. (Артиллерист)

5.Он в бескозырке белой на палубе стоит. (Моряк)

6.Он на своем коне железно проскочит быстро и везде (Танкист)

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** О ком мы сегодня с вами разговаривали?

**Воспитатель:** Ребята, напомните, как называется праздник двадцать третьего февраля? (ответы детей)

**Воспитатель:**Ребята, вы сегодня на занятии были похожи на настоящих солдат! Были трудолюбивыми, сильными, смелыми и преодолели все трудности на пути!