Занятие по ПДД в старшей группе Путешествие в город «Светофории»

Автор: Якшева Мария Витальевна

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице; обобщение знаний детей о ПДД.

Ход:

(Воспитатель приглашает детей пройти в группу.)

Воспитатель: Вы, ребята, проходите, друг на друга посмотрите.
Поздоровайтесь ладошками, улыбнитесь все немножко,
Ведь улыбка и доброта творят любые чудеса!

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в необычное путешествие. Чтобы узнать куда мы с вами отправимся предлагаю вам закрыть глаза и послушать звуки.

(Дети закрывают глаза и слушают звуки шума улицы, движущихся машин, идущих пешеходов.)

Воспитатель: Где можно услышать эти звуки? (ответы детей)

Воспитатель: Это звуки города. Давайте с вами представим, что мы гуляем по этому городу. В большом красивом городе много улиц. По улицам движутся много легковых и грузовых автомобилей, автобусов, пешеходу идут по тротуару, и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь на улице, что мы должны строго соблюдать? (ответы детей)

Воспитатель: Конечно правила дорожного движения. Запомнить нам их поможет наш сегодняшний друг. Кто это вы узнаете отгадав загадку.

Вот трёхглазый молодец.
До чего же он хитрец!
Кто откуда ни поедет,
Подмигнёт и тем, и этим.
Знает, как уладить спор,
Разноцветный… (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами отправляемся в город Светофории. Чтобы узнать где находится этот город, нужно по плану схемы определить где находится этот город и тогда мы с вами отправимся в путешествие.

(Дети по плану схемы определяют, что город находится в музыкальном зале детского сада.)

Воспитатель: Ребята, на чем мы можем отправиться в путешествие? Какие транспортные средства вы знаете? (ответы детей)

Воспитатель: Назовите только наземный вид транспорта. (ответы детей)

(Воспитатель предлагает отправится на поезде. Дети встают друг за другом паровозикам и отправляются в путь до музыкального зала. В музыкальном зале детей встречает Светофор Светофорович.)

Светофор Светофорович: Здравствуйте, ребята! Я Светофор Светофорович.

Воспитатель: Здравствуйте, мы приехали в ваш город, чтобы узнать и запомнить правила дорожного движения.

(Воспитатель обращается к детям)

Воспитатель: Дети, вы ничего не заметили необычного у Светофор Светофоровича? (ответы детей)

Светофор Светофорович: В стране Светофории много жителей: пешеходы, водители, и все должны слушаться сигналов светофора, иначе в стране будет беспорядок. Что же мне делать?

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Светофор Светофоровичу в беде, поможем раскрасить цвета светофора и расставить их в правильной последовательности.

(Дети раскрашивают цвета светофора и расставляют их по порядку. Светофор Светофорович благодарит детей за помощь и предлагает присесть на стульчики.)

Воспитатель: Красный свет означает, что движение запрещено. Этот цвет ассоциируется с опасностью, настороженностью. Красный цвет светофора хорошо виден в темноте, тумане. Он самый заметный, виден из далека, его трудно спутать с другим. Поэтому он выбран для самого строгого сигнала, запрещающего движение.

Жёлтый свет - это сигнал предупреждения. Он означает, что нужно приготовиться к движению, быть внимательным и подождать следующего сигнала. Желтый цвет также хорошо заметен в любую погоду. В тумане его можно принят за красный. Но все равно он будет предупреждать водителя.

Зелёный свет разрешает движение. Этот цвет символизирует спокойствие и безопасность. Зеленый цвет нельзя спутать с красным или желтым.

На светофорах есть козырьки, чтобы сигналы были хорошо видны при ярком солнечном свете.

Светофор Светофорович: В благодарность за вашу помощь, я расскажу вам о своем возникновении.

Первый светофор появился в Лондоне в 1868 году - его придумал инженер Джон Пик Найт. Он был ручным и работал на газу, но однажды взорвался, и про светофоры на время забыли.

Позже в Америке сделали автоматические светофоры: сначала с табличками, потом электрические. Добавили жёлтый цвет - чтобы предупреждать о смене сигнала.

В России первый светофор поставили в 1930 году в Ленинграде. А цвета выбрали так: красный - заметный и строгий (стоп), жёлтый - предупреждает, зелёный - значит, можно ехать.
Я знаю, что первый памятник светофору находится в Новосибирске в центральном районе.
Воспитатель: Ребята, как вы думаете почему для светофора выбрали именно эти цвета? (ответы детей)
Воспитатель: Конечно цвета выбрали так, чтобы мы всё сразу понимали и были в безопасности!
Светофор Светофорович: Сейчас я проверю, какие вы внимательные, когда переходите дорогу. Поиграем в игру «Светофор»
Игра «Светофор»
(Дети делятся на две команды. Первая команда: пешеходы, вторая команда – автомобили. С первой командой воспитатель, со второй Светофор Светофорович. Светофор Светофорович показывает зеленый цвет, воспитатель красный: автомобили едут, пешеходы стоят. Светофор Светофорович показывает красный цвет, воспитатель зеленый: автомобили стоят, пешеходы идут.)
(После игры воспитатель предлагает детям присесть на стульчики.)
Воспитатель: Светофор Светофорович, что нам делать если тебя нет на дороге?
Светофор Светофорович: Об этом вам сейчас расскажет тетушка Сова. Она приготовила для вас видео урок. Внимание на экран.
(просмотр мультфильма «Азбука безопасности на дороге. Светофор и перекресток»)
(После просмотра мультфильма воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Мы - шоферы».)
Малоподвижная игра «Мы – шоферы»

«Едем, едем на машине»	выполняют пружинку, руки на пояс.
«Нажимаем на педаль»	выполняют два наклона вперёд.
«Газ включаем, выключаем»	выполняют наклоны влево-вправо.
«Смотрим пристально мы вдаль»	приставляют одну руку ко лбу «козырьком», вторую — на пояс, смотрят влево-вправо.
«Дворники счищают капли»	хлопают в ладоши.
«Вправо, влево. Чистота!»	выполняют наклоны головы влево-вправо.
«Мы — шофёры — хоть куда!»	поднимают руки вверх — в стороны.

(После игры воспитатель детям предлагает присесть на стульчики.)

Светофор Светофорович: У меня есть знаки – помощники, но к сожалению, они сломались их надо починить. Помогите мне пожалуйста их собрать.
Игра «Разрезные картинки»
(Дети делятся на 3 команды, первая команда собирает наземный пешеходный переход, вторая команда собирает надземный пешеходный переход, третья команда собирает подземный пешеходный переход.)
Светофор Светофорович: Молодцы, ребята! Справились с заданием. Чтобы лучше запомнить эти знаки, предлагаю поиграть в игру «Пешеходные переходы»
Игра «Пешеходный переход»
(Дети поочерёдно проходят дистанцию: пролезают через обруч (подземный переход), затем идут по спортивной скамейке (наземный переход), после на одной ноге перепрыгивают через полоски (наземный переход).
(После игры воспитатель приглашает детей присесть на стульчики.)
Светофор Светофорович: Какие вы молодцы! Сейчас я проверю, как вы запомнили правила дорожного движения.
Вопросы:

1. Как называют людей, идущих по улице?
2. Где должны ходить пешеходы?
3. Где должны ездить машины?
4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?
5. Как нужно переходить дорогу?
6. Какие пешеходные переходы вы знаете?
7. Как называется прибор для регулировки движения?
8. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?
9. Если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрестке?

Светофор Светофорович: Молодцы, ребята дружно и правильно отвечали. Вы хорошо запомнили основные правила дорожного движения. За это я вручаю медали затоки ПДД.
Светофор Светофорович: Правило нужно знать не понаслышке.
И учить их не слегка, а всерьез наверняка. Ну а мне идти пора, до свиданья детвора!
Воспитатель: Ребята, нам тоже пора возвращаться в группу. Садимся на наш поезд и отправляем в обратный путь.
(Воспитатель с детьми возвращаются в группу. В группе делятся друг с другом впечатлениями о путешествии.)