

Итоговая информационно-аналитическая справка по проведенному мониторингу по всем разделам программы «Детство».
Апрель 2021 г.

Группа: № 5 подготовительная, обследовано 24 ребенка, из них: 12 мальчиков 12 девочек.

Цель диагностики: исследовать уровень освоения программы по всем разделам.

Задачи исследования:

Определить уровни развития детей данной группы по всем разделам мониторинга.

Разделы программы:

1) ОД «Развитие игровой деятельности детей»

2) ОО «Социально – коммуникативное развитие»

ОД «Ребенок входит в мир социальных отношений»

ОД «Развиваем ценностное отношение к труду»

ОД «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»

3) ОО «Речевое развитие»

4) ОО «Художественно – эстетическое развитие»

ОД «Художественная литература»

5) ОО «Познавательное развитие»

ОД «Первые шаги в математику»

ОД «Познавательное развитие»

6) ОО «Физическое развитие детей»

ОД «Становление у детей ценностей ЗОЖ»

Результаты исследования:

1.ОД «Развитие игровой деятельности детей»

Превышающий уровень: 8 детей (33%)

Базовый уровень: 16 детей (67%)

Недостаточный уровень: 0 детей (0%)

2.ОО «Социально – коммуникативное развитие»

ОД «Ребенок входит в мир социальных отношений»

Превышающий уровень: 9 детей (37%)

Базовый уровень: 15 детей (63%)

Недостаточный уровень: 0 детей (0%)

ОД «Развиваем ценностное отношение к труду»

Превышающий уровень: 7 детей (29%)

Базовый уровень: 17 детей (71%)

Недостаточный уровень: 0 детей (0%)

ОД Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»

Превышающий уровень: 10 детей (42%)

Базовый уровень: 14 детей (68%)

Недостаточный уровень: 0 детей (0%)

3.ОО «Речевое развитие»

Превышающий уровень: 10 детей (42%)

Базовый уровень: 14детей (58%)

4.ОО «Художественно - эстетическое развитие»

Превышающий уровень: 9 детей (37%)

Базовый уровень: 15 детей (59%)

Недостаточный уровень: 1 ребенок (4%)

Дима И. - ребенок не называет фамилии писателей, не называет особенности их творчества, пассивен при обсуждении книг, не выразительно передает образы литературных героев, либо является зрителем.

Рекомендации:

Продолжать поддерживать интерес к литературе, воспитывать любовь к книге.

Продолжать обогащать «читательский» опыт за счет произведений более сложных жанров (бытовые сказки, былины...) и поэзии (басни, поэтические сказки...). Продолжать знакомить с биографией писателей и некоторыми произведениями этих авторов.

5. ОО «Познавательное развитие»

Превышающий уровень: 5 детей (21%)

Базовый уровень: 19 детей (79%)

Недостаточный уровень: 0 детей (0%)

ОД «Первые шаги в математику»

Превышающий уровень: 5 детей (21%)

Базовый уровень: 18 детей (75%)

Недостаточный уровень: 1 ребенок (4%)

Ксюша А. - допускают ошибки при выборе предмета по свойству. Затрудняется в объяснении, испытывает речевые затруднения, допускает много ошибок, пассивна в ответах.

Рекомендации:

Развивать умения выбирать предметы по свойствам. Формировать представления о составе числа из единиц, учить действиям сложения и вычитания.

6.ОО «Физическое развитие детей»

ОД «Становление у детей ценностей ЗОЖ»

Превышающий уровень: высокий 11 детей (46%)

Базовый уровень: 13 детей (54%)

Недостаточный уровень: 0 детей (0%)