

**Сценарий занятия по духовно-нравственному воспитанию  
с детьми старшего дошкольного возраста  
«СРЕТЕНИЕ - ЗИМА С ВЕСНОЙ ВСТРЕЧАЮТСЯ»**

**Цель:** Развивать и поддерживать интерес дошкольников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры через организацию познавательной деятельности.

**Задачи:**

Познакомить детей с русским народным праздником – Сретение;  
Воспитывать в детях доброту, поддерживать интерес старинным обычаям.

**Предварительная работа:**

Заучивание заклички о весне, пальчиковой гимнастики.

**Оборудование:** Мультимедийное оборудование, музыку без слов на русскую народную песню «Ходила младёшенька», слайды с изображением зимних и весенних пейзажей, инструментальное переложение народной музыки на гусях, закличка «Жаворонки ноги тонки», закличка «Ясна красна приди весна»), соленое тесто, дощечки для лепки, стеки.

**Ход:**

*(Дети заходят в группу под русскую народную музыку «Ходила младёшенька»)*

**Хозяюшка:** Здравствуйте, дети! Проходите, детушки малые, детушки румяные да улыбочивые. Гости в дом, хозяину в радость! Милости прошу вас в мою горницу! Ребята проходите, поудобнее располагайтесь. Всем ли слышно, всем ли видно, всем ли места хватило? Много у меня ребят и для всех у меня не только местечко, но и доброе словечко найдётся.

Наши деточки в дому

Что оладушки в меду

Что оладушки в меду

Сладки яблочки в саду.

Ребята, сегодня я хочу вас познакомить с одним из народных праздников, который празднуется 15 февраля. По народному календарю в этот день наступает праздник Сретение или как ещё говорят, Встречанье. Может кто-то из вас знает, что это за праздник? (ответы детей)

**Хозяюшка:** Я вас нынче удивлю - с собою в сказку позову.

*(На мультимедиа поочередно сменяются слайды с изображением зимних и весенних пейзажей под инструментальное переложение народной музыки на гусях)*

**Хозяюшка:** В Берендеевом царстве, в сказочном государстве встретились две красавицы – Зимушка снежная и Весна нежная. Стоят, величаются, Собой похваляются. Говорит Зима: «Я красавица Зима много снегу намела, запуржила, закружила, всё вокруг запорошила. Снежками можно побросаться, и на саночках кататься. Любит Зиму детвора – Не уйду я со двора!

Отвечает ей Весна: «А я Весна-красавица! Всем людям тоже нравлюсь я. В дом тепло приношу, с ясным солнышком дружу. Птичек дружною гурьбой возвращаю в край родной. Ручейки звенят, бегут мне весняночку поют.

В этот праздник происходит первая встреча зимы с весной. Зима с весной встречаются, борются, кто одолеет, тому идти вперед. В этот день всем взрослым, и детям очень хотелось побыстрее позвать к себе весну и они, собирались на пригорке за околицей, и начинали петь весенние заклички.

*(Воспитатель включает закличку «Ясна красна приди весна»)*

**Хозяюшка:** Вы хотите, чтобы к нам весна побыстрее пришла? (ответы детей)

**Хозяюшка:** Давайте и мы весну к нам позовем, для нее веснянку споем.

*(Воспитатель приглашает детей на ковер)*

### **Закличка «Весна, Весна красна»**

Весна! Весна! Весна красна! Тепло солнышко! Приди скорей, Согрей детей!	Идут по кругу
С великой милостью!	Идут в середину
С льном высоким	Встают на носочки и поднимают руки вверх к солнцу
С корнем глубоким	Руки вниз, показывают на землю.
Хлебом богатым	Разводят руки в стороны.

*(Воспитатель с детьми возвращаются в горницу)*

**Хозяюшка:** Еще есть интересный обычай, связанный с этим праздником.

Накануне Сретения женщины выпекали печенье в виде жаворонков. Люди считали, что жаворонки несут на своих крыльях золотые ключи, которыми зиму замыкают и открывают весну. Считалось, что птица просыпается вместе с солнышком и своим серебряным голосом сообщает: «Уже весна пришла!». Для жаворонков люди тоже пели заклички.

*(Воспитатель включает закличку «Жаворонки ноги тонки»)*

**Хозяюшка:** Давайте и мы с вами слепим жаваронков. Тесто у нас уже готово. Перед тем, как начать лепить, давайте разомнем ручки.

Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей - Торопились: кто скорей. Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж	Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.
Все вернулись, прилетели,	Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками.
Песни звонкие запели!	Указательным и большим пальцами сделать «клюв» - «птицы поют».

*(По показу воспитателя дети из соленого теста лепят птиц – жаворонков. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям.)*

**Хозяюшка:** Молодцы ребята, замечательные жаворонки у вас получились.

- Что нового узнали?

- Кому что понравилось?

- Какие были трудности?

**Хозяюшка:** Вы старались, вы лепили,

Чудо — птичек сотворили.

Хвостик, крылышки и глазки.

Получились как из сказки!

Теперь они все отправятся на просушку. При следующей нашей встрече мы будем расписывать жаворонков. Молодцы! Надеемся, что с сегодняшнего дня к нам обязательно придет весна с теплом и зеленью, которую мы ждем с нетерпением!

*(Хозяюшка прощается с детьми, дети уходят.)*

