

Квест «Поможем гному Эконому»

Воспитатель приглашает детей пройти на ковер и встать в кружок.

Ход

1. Организационный момент

Мы руками хлоп, хлоп

Мы ногами топ, топ

Мы плечиками чик, чик

Мы глазками миг, миг

В право, в лево повернись

И соседу улыбнись!

2. Основная часть

Воспитатель рассказывает детям о том, что по дороге в детский сад вдруг подул сильный ветер и на него налетел воздушный шарик. Воспитатель принес шарик в детский сад. Воспитатель предлагает посмотреть детям, что находится в нутрии воздушного шарика.

В нутрии шарика лежит записка

Воспитатель: Как же нам достать записку из шарика? (ответы детей)

Воспитатель читает записку.

Здравствуйте дорогие ребята. В нашей стране экономике случилась беда, прошел ураган с сильным ветром. Ветер сорвал все монеты с денежного дерева и разнес их по разным сказкам. Если не вернуть монеты на денежное дерево жизнь в нашей стране остановится. Люди перестанут ходить на работу. Перестанут получать зарплату, им не что будет покупать продукты, платить за жилье. Я хочу помочь жителям, но одному мне не справиться. Помогите мне, пожалуйста, найти монеты, которые унес ветер.

Гном Эконом.

Воспитатель: Поможем Гному Эконому найти монеты? (ответы детей)

Воспитатель: Гном Эконом оставил нам подсказку, откуда нам начать поиск монет. Вы должны выйти из группы и идти по стрелкам, на которых изображены десяти рублевые монеты.

Дети с воспитателем выходят из группы и идут по стрелкам пока не встречают Кощея Бессмертного. Кощей Бессмертный здоровается с детьми и спрашивает, что их привело к нему. Дети рассказывают о том, что помогают Гному Эконому в поиске монет. Кощей Бессмертный соглашается отдать им монеты, но с условием, что дети помогут разгадать загадки, которые загадала ему Василиса Прекрасная. Детям необходимо рассказать Кощею Бессмертному, что такое доход и расход. После того как дети рассказали, что такое доход и расход Кощей Бессмертный предлагает детям поиграть в игру. Собрать разрезные картинки и сказать, что изображено на них доход или расход. После игры Кощей Бессмертный отдает детям монеты и дает волшебный клубочек, который их приведет в

следующую сказку. Дети по очереди сматывают клубочек пока не доходят до Мухи Цокотухи.

Муха Цокотуха спрашивает у детей, что их привело к ней. Дети рассказывают, что помогают Гному Эконому найти монеты с денежного дерева. Муха Цокотуха рассказывает, что она тоже нашла монетку, но не знает, что можно купить на нее. Муха Цокотуха просит детей рассказать, что можно купить за монетку. Дети рассказывают. Муха Цокотуха предлагает детям поиграть в игру «Что можно купить за деньги». После игры Муха Цокотуха говорит детям, что до следующей сказки они могут добраться, пройдя по волшебному тоннелю.

Пройдя через, тоннель дети оказываются у Белладонны. Белладонна интересуется зачем они к ней пожаловали? Дети рассказывают, что они помогают гному Эконому в поиске монет с денежного дерева. Белладонна соглашается отдать им монеты только при условии того, что они помогут ей сделать много кошельков так как у нее очень много денег, а хранить ей их негде. Дети совместно с Белладонной делают кошельки в технике оригами, меняют на монеты. Белладонна говорит, что дети смогут попасть в следующую сказку услышав музыку.

На звук дети попадают в музыкальный зал где их встречает лиса Алиса, лиса Алиса интересуется, что дети здесь делают. Дети рассказывают, что помогают гному Эконому найти монеты с денежного дерева. Лиса Алиса говорит, что у нее есть монеты и она их хранит, а где хранит дети должны отгадать. Лиса Алиса загадывает загадку.

У меня игрушка есть,
И монеток в ней не счесть.

Моя игрушка – свинка,
Дырка у нее в спинке.
Монетки в дырку я кладу,
Когда их станет много, жду.

Дети разгадывает загадку, лиса Алиса их хвалит и спрашивает, знают ли дети какие бывают деньги. Дети отвечают, что бумажные купюры и металлические монеты. Лиса Алиса предлагает детям поиграть в игру «Копилка».

Детям раздаются имитации денег – купюры и монеты, на пол кладется два больших обруча – копилки для купюр и для монет, пока звучит музыка, дети свободно перемещаются по залу, по окончанию музыки или по сигналу дети с купюрами и монетами должны занять соответствующий обруч. После игры

лиса Алиса говорит детям, что дальше их путь лежит через болото, но болото не простое. В этом болоте цветные кочки и детям необходимо пройти только по Кочкам. Дети по кочкам доходят до кота Базилио. Кот Базилио интересуется, что они тут делают. Дети рассказывают коту Базилио, что помогают гному Эконому собрать монеты с денежного дерева. Кот Базилио предлагает детям помочь ему поймать рыбу, тогда он отдаст им монеты. Во время рыбалки проводится игра «Скажи на оборот». После рыбалки кот Базилио отдает детям монеты и, говорит, что нужно разгадать загадку и тогда они поймут куда им идти дальше. Дети разгадывают загадку и понимают, что им нужно идти в спортивный зал.

В спортивном зале детей встречает гном Эконом. Гном Эконом говорит о том, что раз дети добрались до страны Экономки, значит они собрали все монеты, которые разлетелись с денежного дерева. Гном Эконом предлагает детям прикрепить монеты к дереву, но к дереву они могут подойти только если смогут пройти через два лабиринта друг за другом по очереди поделившись на две команды. Дети делятся на две команды, друг за другом доходят до дерева, развешивают монеты. Гном Эконом благодарит детей за помощь в поиске монет, вручает им по золотой монете (шоколад) и прощается. Дети с воспитателем возвращаются в группу.

(Доход - материальные ценности или средства, полученные в результате какой-либо деятельности)

Расход – это деньги или материальные ценности, затраченные на оплату услуг или покупку вещей.)