

Путешествие в сказочную страну Фантазий.

(Подготовительная к школе группа)

Автор: Якшева Мария Витальевна

Задачи:

1. Формировать умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, логические связи.
2. Расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх.
4. Формировать представление о фантазии, развивать целостное восприятие народных сказок, образное представление, эмоциональную сферу детей.
5. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

Оборудование: Компьютер, доска-SMART, беспроводная мышь BLUETOOTH с маячком, презентация SMART-Notebook, сказочная музыка, мяч.

Ход.

1. Организационный момент.

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся!

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что такое фантазия? (ответы детей)

Воспитатель: Фантазия- это наши мечты, когда мы, о чем –то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле. Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие в сказочную страну Фантазий. Хотите отправиться в сказочную страну Фантазий? (ответы детей)

Воспитатель: Прежде, чем отправимся в путешествие, давайте вспомним правила.

Каждый день всегда, везде,
На занятиях в игре,
Громко, четко, говорим,
Никуда мы не спешим.
Если хочешь ответить, не шуми,
Только руку подними.

Воспитатель: Итак, отправляемся в сказочную страну Фантазий. *(Включается сказочная музыка)* Закройте, пожалуйста глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

2. Основная часть.

Воспитатель: Вот мы и прибыли в сказочную страну Фантазий. Посмотрите, ребята, что это? Ворота. – А на воротах – замок. Давайте, его откроем. Поможет нам в этом пальчиковая гимнастика. *(Дети встают на ноги и выполняют пальчиковую гимнастику.)*

«Замок»

На двери висит замок Кто его открыть бы смог?	(Быстрое соединение пальцев в замок.)
Потянули...	(Тянем кисти в стороны.)

Покрутили...	(Волнообразные движения.)
Постучали...	(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)
И открыли!	(Пальцы расцепились.)

Воспитатель: Замок, мы открыли, молодцы! Ребята, посмотрите здесь письмо! Давайте его прочитаем.

Дорогие ребята, помогите нам! Злые волшебники заколдовали все, что есть у нас: и дома, и поля, и леса, и дорожки, и речки, и солнышко. Помогите нам расколдовать нам нашу сказочную страну Фантазий!

Жители сказочной страны Фантазий.

Воспитатель: Нужно помочь жителям сказочной страны Фантазий.

Поможем? (ответы детей)

Воспитатель: Тогда, отгадайте загадку:

Среди поля голубого яркий блеск огня большого
Не спеша огонь тот ходит, землю - матушку обходит,
Светит весело в оконце. Догадались это... (Солнце.)

Воспитатель: Только почему-то солнце грустное? Чего у солнца не хватает? (ответы детей)

Воспитатель: Злые волшебники заколдовали солнце, чтобы расколдовать лучики нужно пройти испытание. Готовы расколдовать солнышко? (ответы детей)

1.Испытание.

«Назови ласково»

Дети встают на ковер. Воспитатель, кидая мяч ребенку называет слово, а ребенок возвращая мяч называет слово ласково.

Заяц - зайнышка

Дочь - доченька

Глаз - глазок

Береза - березонька

Деревня - деревенька

Усы-усики

Лапа - лапочка

Лиса - лисонька

Воспитатель: Молодцы справились с испытанием. Переходим к следующему испытанию.

2.Испытание.

Игра «Четвертый лишний»

Сказка «Гуси-лебеди»

Воспитатель: - Посмотри на экран здесь 4 героя, 3 из них из одной сказки, а 4-ый из другой, он лишний. Как вы думаете о какой сказке здесь идет речь? Какой герой лишний? (медведь). Почему вы так думаете?

Сказка «Под грибом»

Воспитатель: - Посмотрите на экран здесь 4 героя, 3 из них из

одной сказки, а 4-ый из другой, он лишний. Как вы думаете о какой сказке здесь идет речь? («Под грибом»). Какой герой лишний? (стрекоза). Почему вы так думаете?
«Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду»

Воспитатель: - Посмотрите на экран здесь 4 героя, 3 из них из одной сказки, а 4-ый из другой, он лишний. Как вы думаете о какой сказке здесь идет речь? Какой герой лишний? (волк). Почему вы так думаете?

3. Испытание.

«Доскажи словечко» (*Персонажи сказок*)

Мышка - ... (норушка)

Лягушка - ... (квакушка)

Зайчик - ... (побегайчик)

Лисичка - ... (сестричка)

Волчок - (Серый бочок)

Медведь - ... (косолапый)

Петушок - (Золотой гребешок)

Гуси - (Лебеди)

Сестрица - (Алёнушка)

Братец - (Иванушка)

Серый ... (волк)

Баба - ... (Яга, костяная нога)

Коза - ... (дереза)

Красная (шапочка)

Курочка - ... (Ряба)

Муха - ... (Цокотуха)

Царевна - ... (лягушка)

Воспитатель: В сказочной стране Фантазий живут жители, которые очень любят играть. Давайте и мы поиграем.

Подвижная игра «Бармалей»

Выбирается ребенок - Бармалей, ему одевается маска героя. Он подходит к детям со словами:

«Я добрейший Бармалей

- Очень я люблю детей.

Кто пойдет со мной гулять:

Бегать, прыгать и скакать?»

Дети отходят от Бармалея, приговаривая:

«Не хотим с тобой идти,

Лучше нас ты догони!»

Дети убегают от Бармалея. Пойманных детей он уводит в свой «домик».

Затем игра продолжается с вновь выбранным ребенком.

Воспитатель: Ребята, вот и засияло солнышко в этой замечательной стране. Какое оно? (ответы детей) (*яркое, лучистое, светлое, горячее.*)

Воспитатель: Закройте глаза и представьте, как согревают лучи наши щеки, нос, руки, пальчики. Совсем стало тепло, и вы сами стали теплыми и

ласковыми. Лучики побежали по облакам, по полям, по лесам, по цветам и расколдовали все кроме домиков жителей.

Чтобы жителям сказочной страны Фантазий попасть в свои домики, вам нужно немного пофантазировать. Жителям страны необходимо помочь сочинить сказку. Поможем? (ответы детей)

Воспитатель: Помогут вам придумать сказку сами жители сказочной страны Фантазии ведь это персонажи из русских народных сказок. (*Волк, Медведь, Василиса Премудрая, Добрый молодец, Баба Яга, Петух, Лягушка, Колобок.*)

С каких слов обычно начинается сказка? Какими словами заканчивается? (ответы детей)

Дети сочиняют сказку и придумывают ей название. Воспитатель записывает и читает то что получилось.

«Приключения Василисы Прекрасной»

(Сказка, придуманная детьми)

В тридевятиом царстве в тридесятом государстве жила царевна по имени Василиса Прекрасная. Однажды гуляла Василиса Прекрасная по саду вдруг откуда ни возьмись появилась Баба Яга костяная нога. Схватила она Василису и понесла к себе в лес. В это время в лесу по тропинке катился колобок, увидев Бабу Ягу с Василисой прекрасной Колобок рассмеялся от страха. Василиса Прекрасная потихонечку чтобы Баба Яга не слышала попросила Колобка сказать Михайло Потаповичу что ее унесла Баба Яга в лес. Принесла Баба Яга Василису Прекрасную в лес, и посадила в избушку на курьих ножках, а сама пошла баню топить чтобы помыть Василису прекрасную, сварить и съесть. Колобок передал слова Василисы Прекрасной Михайло Потаповичу. Михайло Потапович побежал в лес спасать Василису Прекрасную. Прибежал в лес, заскочил в избушку на курьих ножках, забрал Василису Прекрасную и они вместе побежали домой. Баба Яга бани истопила и вернулась за Василисой Прекрасной. Когда она увидела, что Василисы Прекрасной нет, она отправила злого Петуха и злую Лягушку Квакушку в погоню за беглецами. В это пору по лесу шел Волчок серый бочок собирал грибы. Михайло Потапович и Василиса Прекрасная увидели Волчка серого бочка попросили его им помочь. Волчек серый бочок спрятал Василису Прекрасную в мешок, а Михайло Потаповича позвал с собой собирать грибы. Подбежали к Волчку серому бочку и Михайло Потаповичу злой Петух и злая Лягушка Квакушка не увидели Василису Прекрасную. Вернулись к Бабе Яге ни с чем. Бабу Ягу и разорвало от злости на мелкие кусочки. Волчек Серый бочек выпустил Василису Прекрасную из мешка. Василиса Прекрасная и Михайло Потапович поблагодарили Волчка серого бочка за помощь и отправились домой в тридевятое царство в тридесятое государство. Василиса Прекрасная в благодарность поцеловала Михайло Потаповича, и он в тот же миг превратился в Добра молодца ведь его заколдовала Баба Яга. Василиса Прекрасная и Добрый молодец сыграли свадьбу и жили долго и счастливо. Тут и сказке конец, а кто слушал молодец.

Воспитатель: Молодцы ребята вы расколдовали домики, жители сказочной страны Фантазий говорят вам: «*Огромное спасибо!*» и дарят вам альбом для

рисования и фломастеры, чтобы вы нарисовали иллюстрации, к сказке которую придумали.

Отправляемся домой, закрывайте глаза и представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. Звучит музыка. Вот и прибыли мы в детский сад и наше путешествие закончилось.

Рефлексия:

- Что вам больше всего понравилось?
- Что было особенно трудно?
- Хотели бы вы еще отправится в путешествие?