

Конспект занятия в подготовительной группе на тему «Весна»

Задачи:

- Способствовать обобщению о весне как времени года, о жизни растений и животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время.
- Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, заботливое отношение и любовь к природе.

Оборудование: предметные картинки с явлениями природы, картинки отгадки, аудиозапись «Музыка весеннего леса», конверты с заданиями, звёздочки трёх цветов.

Ход:

(Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту)

Доброе утро!

Улыбнись скорее,

И весь день сегодня будет веселее!

Мы погладим лобик, носик и щёчки,

Будем мы красивыми, как в лесу цветочки!

Разотрём ладошки сильнее, сильнее,

Ушки мы теперь потрём и здоровье сбережём.

Улыбнёмся снова, скажем: «Будьте все здоровы!»

Воспитатель: Сегодня к нам в детский сад пришла одна гостья. Чтобы узнать кто она вам нужно отгадать загадку.

(Звучит тихо «Музыка весеннего леса»).

Зеленоглаза, весела,

Девушка-красавица.

Нам в подарок принесла,

То, что всем понравится:

Зелень – листьям, нам – тепло,

Волшебство – чтоб все цвело.

Вслед ей прилетели птицы –

Песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она?

Эта девушка - *(Весна)*.

Воспитатель: Молодцы, ребята в гости к нам пришла Весна. Весна, приготовила для вас конверты с интересными заданиями. Но справиться с ними смогут только самые внимательные, наблюдательные. Вы готовы проверить себя? (ответы детей)

1 конверт «Ответ на вопрос»

- Назовите приметы весны. (ответы детей)
- Назовите весенние месяцы. (ответы детей)
- Какой сейчас месяц? (ответы детей)

Воспитатель: Во втором конверте Весна вам приготовила весенние загадки
2 конверт «Отгадайте загадку».

(Картинка с отгадкой выставляется на наборное полотно)

1. Висит за окошком кулёк ледяной,

Он полон капли и пахнет весной. *(Сосулька)*.
2. Ой, беда! ой, беда! Тает снег кругом вода.
Не наденешь валенки, на снегу... *(Проталинки)*.
3. Синяя сосулька плачет, но от солнца нос не прячет.
И весь день под птичью трель: КАП-КАП-КАП - звенит... *(Капель)*.
4. В дверь, в окно стучать не будет,
А взойдёт и всех разбудит. *(Солнце)*.
5. Снежок растаял и с полей
Бежит проворливый ... *(Ручей)*.
6. Солнце прогревает,
Лёд на речке треснул.
Речка зашумела,
Льдины подгоняет.
Как это явление
Весною называют? *(Ледоход)*.

Воспитатель: Я прочитаю вам предложение, а вы должны найти в нём ошибку и исправить предложение.

3 Конверт «Исправь ошибку»

1. Пригрело солнце, потому что тает снег.
2. Стало тепло, потому что с юга прилетели птицы.
3. Оттаяла земля, потому что сажают деревья.
4. Наступила весна, потому что прилетели грачи.
5. Пришла весна, потому что пробудился медведь.

Воспитатель: Молодцы! Теперь найдите лишнее слово и объясните, почему вы так считаете?

4 конверт «Четвертый лишний»

1. Капель, проталина, урожай, сосулька.
2. Подснежник, весна, листопад, грач.
3. Таять, капать, набухать, заготавливать.
4. Март, апрель, декабрь, май.

Воспитатель: Ребята, скажите, кто помнит, как одним словом назвать растения, цветущие весной? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно. Первоцветы - это многолетние растения, т. е. такие, которые по многу лет растут и цветут. Они сохраняются под снегом зимой, а с наступлением тепла пробуждаются. Отгадайте загадки о весенних цветах.

5 конверт «Назови цветок»

1. У занесённых снегом кочек,
Под белой шапкой снеговой
Нашли мы маленький цветочек,
Полузамёрзший, чуть живой. *(Подснежник)*
2. Белые горошки на зелёной ножке... *(Ландыш)*
3. Он цветочный принц-поэт,
В шляпу жёлтую одет.
Про весну сонет на бис
Прочитает нам... *(Нарцисс)*

4.Замечательный цветок,
Словно яркий огонёк.
Пышный, важный, словно пан
Нежный, бархатный... *(Тюльпан)*

5.Я шариком пушистым
Белею в поле чистом,
А дунул ветерок –
Остался стебелёк. *(Одуванчик)*

6.Я знаменита не цветами,
А необычными листьями:
То твёрдыми, холодными,
То мягкими и тёплыми. *(Мать и мачеха)*

Воспитатель: Ребята, какие птицы возвращаются весной? Как назвать этих птиц одним словом? Чем заняты птицы весной? Для чего им нужны гнёзда? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте немного поиграем. Вставайте свободно. Я буду произносить названия перелетных птиц, а вы, если я назову что-то другое, хлопните в ладоши. Будьте внимательны!

б конверт Дидактическая игра «Прилетели птицы»

Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и слоны.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы: голуби, куницы, зайцы и лисицы.

Прилетели птицы: голуби, синицы, ласточки, кукушки, лебеди и мушки.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи.

Аисты, кукушки, совы и ватрушки.

Лебеди и утки. Спасибо шутке!

Воспитатель: Отлично справились. А теперь давайте немного отдохнём.

Физкультминутка «Мишка»

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге. *(Повороты влево и вправо)*

Потянулся он со сна, *(Потягивания, руки вверх)*

К нам опять пришла весна. *(Удивиться, опустить руки вниз)*

Чтоб скорей набраться сил

Головой медведь крутил. *(Вращение головой)*

Наклонился взад-вперёд. *(Наклоны вперёд-назад)*

Вот он по лесу идёт. *(Ходьба на месте)*

Ищет мишка корешки *(Коснуться правой рукой левой ступни)*

И трухлявые пеньки. *(Коснуться левой рукой правой ступни)*

В них съедобные личинки *(Коснуться правой рукой левой ступни)*

Для медведя - витаминки. *(Коснуться левой рукой правой ступни)*

Наконец медведь наелся *(Погладить живот)*

И на брёвнышко уселся. *(Дети садятся)*

Воспитатель: Молодцы! Присаживайтесь на стульчики. И ответьте на мои вопросы. Что происходит у зверей весной? (ответы детей).

Воспитатель: Давайте назовём детёнышей животных

7 конверт Игра «Назови детёнышей».

- Кто детёныш у волчицы?
- У ежихи?
- У лисицы?
- У медведицы?
- У зайчихи?
- У белки?
- У мышки?
- У бобрихи?
- У барсучихи?
- У лосихи?
- У Медведицы?

Воспитатель: Ну, что же вы молодцы! Осталось последнее задание. Ответьте на вопросы, одним словом.

8 конверт «Назови одним словом».

Каким словом называют птиц, которые у нас зимуют? (*зимующие*)

Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (*насекомые*)

Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (*птицы*)

У какого дерева белый ствол? (*у берёзы*)

Как называется дом муравьёв? (*муравейник*)

Сколько ног у жука? (*шесть*)

Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнёзда? (*кукушка*)

Кто носит свой дом на спине? (*улитка*)

У какого зверя есть иголки? (*у ежа*)

Какого зверя можно назвать длинноухим? (*зайца*)

Сколько ног у паука? (*восемь*)

Чем в основном питаются перелётные птицы? (*насекомыми*)

Какая птица лечит деревья? (*дятел*)

Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (*скворечник*)

Какое растение помогает вылечить рану? (*подорожник*)

Кто в лесу плетёт паутину? (*паук*)

У какого насекомого крылышки красные с чёрными точками? (*у божьей коровки*)

Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (*дикие*)

Воспитатель: Молодцы! Со всеми заданиями вы замечательно справились.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, Весна приготовила для вас разные звёздочки. Каждый возьмёт себе 1 звезду. Красную возьмёт тот, кому сегодня было трудно справляться с заданиями. Жёлтую возьмёт тот, кому только некоторые задания показались трудными, а с другими он легко справился. Зелёную возьмёт тот, кому сегодня было всё понятно и у него всё легко получилось. (*Дети выбирают звёздочку и объясняют свой выбор*).