

Сценарий реализации культурной практики

Название культурной практики	Викторина «Самый умный»
Возраст детей	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Тема с указанием культурного(-ых) объекта(-ов)	«Город Новосибирск» «Культура и достопримечательности родного города» «Знаменитые люди родного города» «История родного города»
Задачи реализации	Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, развитие познавательной активности. Развивать у дошкольников умение применять имеющиеся знания. Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к городу Новосибирску. Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам по игре.
Материалы и оборудование	Мультимедийное оборудование, презентация PowerPoint, сова керамическая, карточки с цифрами от 1 до 9 (3X3), плоскостные геометрические фигуры: 3 желтых треугольника, 3 красных круга, 3 синих квадрата (размер 3X3).
Предварительная работа	Экскурсии по улицам города, к достопримечательностям, интересным местам. Рассматривание иллюстраций, фотоальбомов, открыток с изображением города. Беседы о городе Новосибирске (история, современный облик) и его почетных жителей.
Место проведения	Музыкальный зал
Ход реализации культурной практики	<p>1. Ход игры:</p> <p>Ведущий: День не обычный сегодня у нас Мы искренне рады приветствовать вас! Для умной игры собралась детвора Игру начинать нам пора.</p> <p>Ведущий: Мы приветствуем зрителей и участников викторины "Самый умный"! Здесь нет слабых соперников, а есть решительные и эрудированные, остроумные и находчивые игроки. Я с удовольствием представляю вам команды, участвующие в нашей викторине. Приветствуйте команды участников!!! Команда под номером <i>один</i> «Одуванчики», гр. №5.</p> <p>Ведущий: Встречайте следующую команду !!! Команда под номером <i>два</i> «Ромашки», гр. №9.</p> <p>Ведущий: Встречам команду под номером <i>три</i> «Аленький цветочек», гр. №8.</p> <p>Ведущий: Аплодисменты участникам викторины «Самый умный».</p> <p>Ведущий: Прежде чем начать викторину, попрошу внести талисман игры. Сову в зал! Сова - это символ мудрости и знаний. С давних пор считалось, что совы владеют силами, которые недоступны другим животным. Я уверена, что талисман нашей игры поможет участникам раскрыть все тайны и справиться со всеми заданиями.</p> <p>Ведущий: Оценивать наших игроков будет справедливое жюри: <i>Заведующая детским садом *****</i> <i>Инструктор по физической культуре *****</i> <i>Учитель-логопед *****</i></p> <p>Ведущий: Прежде чем начать викторину, хочу еще раз напомнить</p>

правила игры. Внимание болельщики! В зале должна быть тишина, подсказывать командам нельзя, за это у игроков будут сниматься баллы.

Ведущий: Внимание команды! За каждый правильный ответ вам будет присуждаться один балл. Если команда не отвечает на вопрос, то любая команда может поднять руку и ответить на вопрос соперников.

Ведущий: Наша викторина состоит из двух раундов: первый раунд разминка состоит из трех вопросов. Первый раунд общие вопросы. Второй раунд состоит из трех вопросов по вашим специальным темам. Начинаем викторину, первый раунд разминка. Вопросы нашей разминки посвящены городу Новосибирску.

Ведущий: Итак, вопрос команде «Одуванчики»

1. Как называется главная улица города Новосибирска, и почему она так называется? (ответы детей)

Ведущий: Видео - вопрос команде «Ромашки», внимание на экран.

1. Под каким номером изображен флаг города Новосибирска, объясните значение его цветов. (ответы детей)

Ведущий: Внимание вопрос для команды «Аленький цветочек».

1. Где берет начало (исток) река Обь и куда она впадает? (ответы детей)

Ведущий: Команда «Одуванчики» внимание на экран, видео – вопрос.

2. Под каким номером изображен герб города Новосибирска, и какой детали не хватает? (ответы детей)

Ведущий: Внимание вопрос для команды «Ромашки».

2. Сколько районов в городе Новосибирске?

Ведущий: Команда «Аленький цветочек», внимание на экран Видео - вопрос, посмотри на экран.

2. Под каким номером изображен символ города Новосибирска, назовите его? (ответы детей)

Ведущий: Команда «Одуванчики» внимание вопрос.

3. Сколько мостов в городе Новосибирске, назовите их? (ответы детей)

Ведущий: Внимание вопрос для команды «Ромашки».

3. Продолжите предложение: В Новосибирске находится самый длинный... (ответы детей)

Ведущий: Вопрос для команды «Аленький цветочек», внимание вопрос.

3. На что похож Бугринский мост? (ответы детей)

Ведущий: На этом первый раунд закончен. Встаньте на ножки отдохнем немножко.

Музыкальная пауза.

(После музыкальной паузы участники игры и болельщики занимают свои места.)

Ведущий: Прежде, чем начну задавать вопросы из ваших специальных, тем, вы должны посмотреть на экран, запомнить, а затем положить на своем столе номера, соответствующие геометрической фигуре, лежащей перед вами. Внимание на экран, время пошло... треугольник 1,6, 8, круг 2, 5, 7, квадрат 3,4,9,

Ведущий: Вопрос команде «Одуванчики»: назовите первую цифру, лежащую перед вами. (дети называют цифру)

Ведущий: Под этой цифрой ваша специальная тема «Культура и

достопримечательности города Новосибирска». Внимание вопрос.

1. Назовите культурную достопримечательность города Новосибирска под куполом, которого может поместиться Московский большой театр? (ответы детей)

Ведущий: Команда «Ромашки», назовите, пожалуйста, свою первую цифру, лежащую перед вами. (дети называют цифру)

Ведущий: Это ваша специальная тема «Знаменитые люди родного города». Внимание на экран. Видео – вопрос.

1. Назовите почетного жителя города Новосибирска, изображенного на экране и объясните, чем он знаменит? (ответы детей)

Ведущий: Команда «Аленький цветочек назовите первую цифру, лежащую перед вами. (дети называют цифру)

Ведущий: Это ваша специальная тема «История родного города». Внимание вопрос.

1. Близь какого села началось строительство первого железнодорожного моста через реку Обь? (ответы детей)

Ведущий: Команда «Одуванчики» назовите, пожалуйста, свою вторую цифру, лежащую перед вами. (дети называют цифру)

Ведущий: Это ваша специальная тема «Культура и достопримечательности города Новосибирска». Внимание на экран. Видео- вопрос.

2. Под каким номером изображена достопримечательность города Новосибирска похожая на паровоз, развернутый на восток, назовите ее? (ответы детей)

Ведущий: Команда «Ромашки», назовите вторую цифру, лежащую перед вами. (дети называют цифру)

Ведущий: Это ваша специальная тема «Знаменитые люди родного города». Внимание вопрос.

2. Назовите почетных жителей создателей Городовичка, символа города Новосибирска? (ответы детей)

Ведущий: Команда «Аленький цветочек» назовите, пожалуйста, вашу вторую цифру, лежащую перед вами. (дети называют цифру)

Ведущий: Это ваша специальная тема «История родного города». Внимание вопрос.

2. Как раньше назывался город Новосибирск? (ответы детей)

Ведущий: Команда «Одуванчики» назовите, пожалуйста, вашу третью цифру, лежащую перед вами. (дети называют цифру)

Ведущий: Это ваша специальная тема «Культура и достопримечательности города Новосибирска». Внимание вопрос.

3. Как называется Новосибирский музей, рассказывающий о родном городе? (ответы детей)

Ведущий: Команда «Ромашки», назовите третью цифру, лежащую перед вами. (дети называют цифру)

Ведущий: Это ваша специальная тема «Знаменитые люди родного города». Внимание вопрос.

3. Назовите имя поэта фронтовика, в честь которого названа одна из крупнейших улиц города Новосибирска? (ответы детей)

Ведущий: Команда «Аленький цветочек» назовите, пожалуйста, вашу третью цифру, лежащую перед вами. (дети называют цифру)

Ведущий: Это ваша специальная тема «История родного города». Внимание на экран. Видео- вопрос.

3. Под каким номером изображен основатель города Новосибирска,

	<p><i>назовите его имя. (ответы детей)</i></p> <p>Ведущий: Вот и сыграли 2 раунд и пора подвести итоги. Дорогие участники! Большое вам спасибо за игру. Работа с вами доставила мне великое удовольствие, потому что, готовясь к игре, изучая ваши специальные темы, я узнала много нового и вместе с вами пополнила багаж своих знаний. Ну, а наше уважаемое жюри пока подсчитывает баллы, давайте споем.</p> <p><i>(Участники игры и болельщики исполняют песню «Улыбка».)</i></p> <p>Ведущий: Прошу выйти участников на подведение итогов.</p> <p><i>(Предоставляется слово жюри, подводятся итоги конкурсов. Награждение победителей и участников викторины памятными призами.)</i></p>
<p>Рефлексия деятельности</p>	<p>Ведущий: Молодцы, ребята! Вы показали, хорошие знания о городе Новосибирске. Вы действительно «Самые умные»!</p>